



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566



โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำนำ

แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก จัดทำขึ้นโดยการสังเคราะห์ จากกรอบแนวคิด หลักการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจากผลการประเมินภายนอก

นอกจากนี้ทางคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT เพื่อแสดง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค แล้วนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำเป็นกรอบแนวคิด นำเสนอรูปแบบกิจกรรม โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อสนองต่อต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยการบริหารงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาลและการใช้งบประมาณ

ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่มบริหาร กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะครูทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือใน การจัดทำแผนกลยุทธ์ปีการศึกษา 2564-2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายเอกลีว คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	คำนำ	
	สารบัญ	
	คำรับรอง	
ส่วนที่ 1	สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ประวัติโรงเรียน	2
	พื้นที่บริการ	4
	อาคารเรียนและอาคารประกอบ	6
	ข้อมูลนักเรียน	8
	ข้อมูลบุคลากรครู	9
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจ่านกร้อง	10
	โครงสร้างหลักสูตร	11
	ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	16
ส่วนที่ 2	สถานภาพสถานศึกษา	23
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 4	กลยุทธ์การจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	33
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	55
ภาคผนวก		57

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนจ่านกร้อง เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท โรงเรียนหลัก ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสโรงเรียน 65100256 (โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเดิม) เปิดทำการสอนในระดับช่วงชั้น ที่ 3 และช่วงชั้นชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 23/17 ถนนจ่านกร้อง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000 มีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 2 ตารางวา โทรศัพท์ติดต่อ หมายเลข 0-5524-2588, 0-5525-8420 หมายเลขโทรสาร0-5524-5743 Website : <http://www.jr.ac.th> ในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน 2,259 คน ผู้บริหารโรงเรียนคือ นายเฉลียว คำดี

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 อักษรย่อ | จร. |
| 1.2 สีประจำโรงเรียน | ชมพู – ขาว |
| 1.3 ปรัชญาโรงเรียน | เรียนดี กีฬาเด่น เน้นมารยาท เปรื่องปราศัญศิลป์ |
| 1.4 คติพจน์ | ผู้หมั่นเสมอ ย่อมมีโอกาสสำเร็จ |
| 1.5 อัตลักษณ์โรงเรียน | แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |
| 1.6 เอกลักษณ์โรงเรียน | กิจกรรมดี ดนตรีเด่น เน้นเทคโนโลยี |
| 1.7 ตราประจำโรงเรียน | |



- | | |
|-------------------|--|
| 1.8 ค่านิยมองค์กร | JR:SMART : จ่านกร้องมุ่งพัฒนาคนให้รอบรู้สู่มาตรฐานสากล |
| | S: Sufficiency economy ความพอเพียง |
| | M: Morality คุณธรรม จริยธรรม |
| | A: Avidity of learning ใฝ่เรียนรู้ |

R: Responsibility

รับผิดชอบสังคม

T: Technology

เก่งเทคโนโลยี

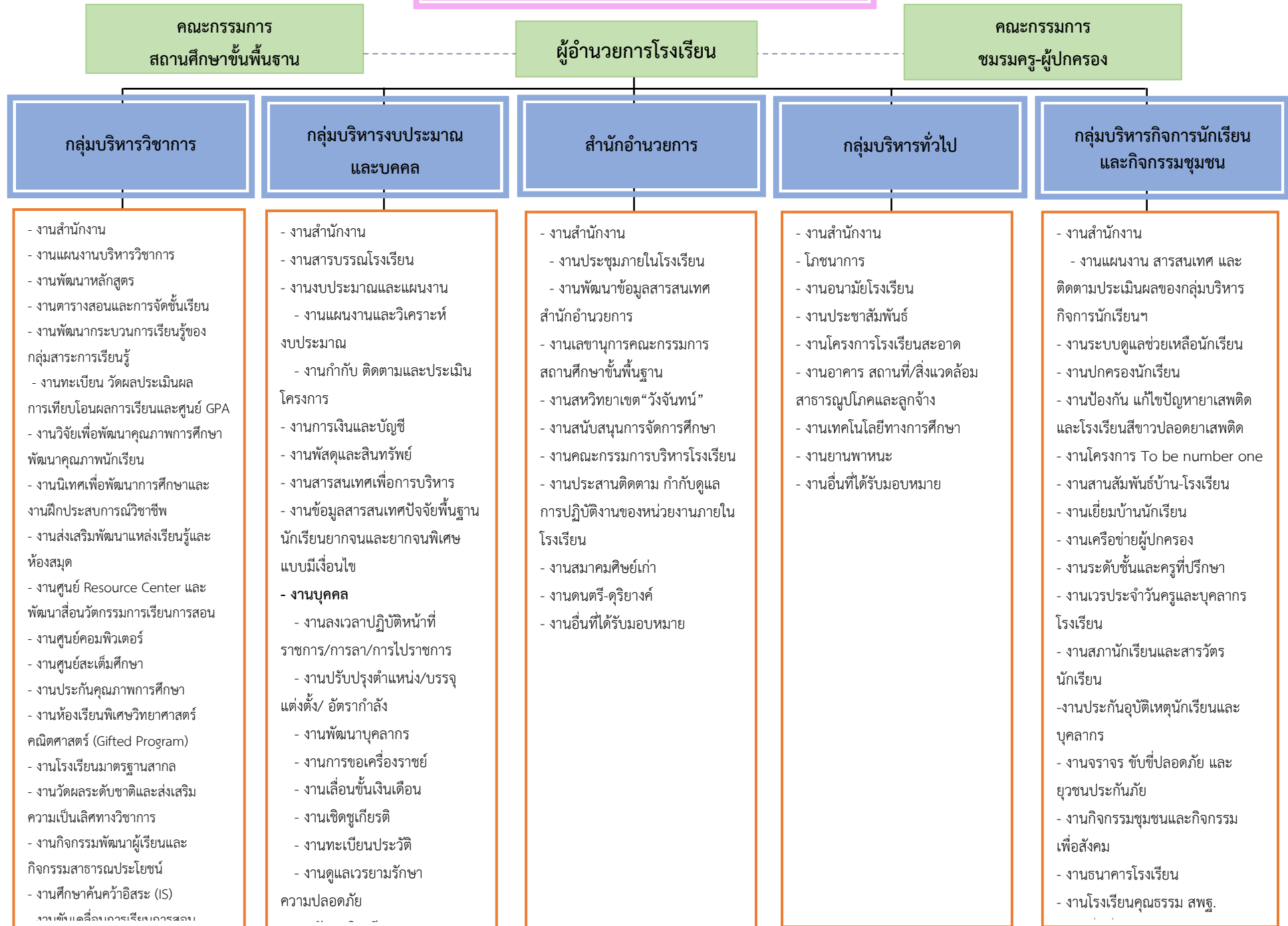
2. ประวัติโรงเรียน

- 2504 ก่อตั้งโรงเรียนจ่านกร้อง เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2504 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นายมานะ เอี่ยมสกุล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
- 2505 **นายสนธิ บำรุงพันธ์** รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง โดยใช้บริเวณโรงเรียนการช่าง (โรงเรียนช่างไม้เดิม) จึงอาศัยเช่าที่บริเวณวัดคูหาสวรรค์ เป็นสถานที่ก่อสร้าง เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2505 ได้ย้ายออกจากโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
- 2506 โรงเรียนเป็นที่นิยมรับของชุมชน นักเรียนเพิ่มขึ้นถึง 12 ห้องเรียน อาคารไม่เพียงพอ จึงขอฝากเรียนที่โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม 4 ห้องเรียน
- 2507 คณะกรรมการศึกษา จัดสร้างอาคารเรียนกึ่งมาตรฐานขนาด 7X40 เมตร 1 หลัง และจัดซื้อที่ดินเพื่อขยายบริเวณเพื่อสร้างอาคารใหม่อีก 45 ตารางวา
- 2508 คณะกรรมการศึกษา จัดสร้างอาคารโรงอาหาร และหอประชุม 1 หลัง
- 2510 คณะกรรมการศึกษา จัดสร้างอาคารห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 10 ห้องเรียน และห้องหัดศึกษาแบบ 313 A
- 2514 **นายฉลอง สายหยุด** ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่
- 2517 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 031 จำนวน 8 ห้องเรียน
- 2518 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 031 จำนวน 6 ห้องเรียน และสร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ จำนวน 1 หลัง
- 2519 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้ยุบโรงเรียนระดับประถมศึกษาจัดตั้งเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2522 กรมสามัญศึกษาและคณะกรรมการศึกษา จัดซื้อที่ดินเพิ่ม 2 ไร่ 1 งาน
- 2524 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก และรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กยาวประมาณ 300 เมตร
- 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว 4 ห้องเรียน จัดซื้ออาคารห้องสมุด อาคารชั่วคราว บ้านพักครู เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ล.

- 2528 **นายสงวน คงชู** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน
- 2529 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ล. จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2531 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ 306 ล/27 จำนวน 1 หลัง
- 2533 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารหอประชุมแบบมาตรฐาน 101 ล /27 จำนวน 1 หลัง
- 2534 **นายประถม ทองคำพงษ์** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- 2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนพิเศษ 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- นายฉลอง เกษน้อย** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- 2536 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง
- 2539 **นายเอกศักดิ์ พันปี** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้
- 2540 **นายธงชัย จักกาบาตร์** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- 2544 **นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ถึง 30 กันยายน 2554
- 2554 **นายช่วยชาติ ตันตระกูล** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2559
- 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 318 ล/55 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 22,212,900 บาท
- 2559 **นายเสน่ห์ เทศนา** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2562
- 2562 **นายเฉลียว คำดี** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 จนถึงปัจจุบัน

3. พื้นที่บริการ

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจ่านกร้อง



4. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ผังการใช้ห้องโรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

อาคาร 1

141 ภาษาอังกฤษ	142 พักครู	143 ภาษาอังกฤษ	144 สังคม	145 พัก ครู	146 สังคม	148 ภาษาไทย		
131 การงาน	132 พัก ครู	133 ห้องเรียนรวม	134 คณิตศาสตร์	135 พัก ครู	136 คณิตศาสตร์	138 ภาษาไทย		
121 ห้องเรียน ม.6	122 ห้องเรียน ม. 6	123 พัก ครู	124 ห้องเรียน ม.6	125 ห้องเรียน ม.6	126 ห้องเรียน ม.6	127 ห้องเรียน ม.6	120 พักครู	128 ห้องเรียน ม.6
111 ห้องสมุด						117 ห้องศิลปะ	118 ดนตรี สากล	

อาคาร 2

241 สังคม	242 สังคม	243 พักครู	244 ภาษาอังกฤษ	245 ภาษาไทย	246 พักครู	248 ภาษาไทย	
231 ดนตรีไทย	232 แนะแนว	232 พักครู	234 ภาษาอังกฤษ	235 คณิตศาสตร์	236 พักครู	238 คณิตศาสตร์	
221 ดนตรีสากล	222 นาฏศิลป์	223 ภาษาอังกฤษ	224 พักครู	225 ภาษาฝรั่งเศส	226 การงานอาชีพ	227 พักครู	228 สุขศึกษา และพลศึกษา
211 ห้องประชุม ชมพู่ พันธุ์ทิพย์	212 พักครู	213 พักครู	214 ห้องเทคโนโลยีทางการศึกษา			217 พักครู	218 สุขศึกษา และพลศึกษา

411 ใต้ถุนโล่ง		412 ใต้ถุนโล่ง		413 ห้องเก็บพัสดุ
-------------------	--	-------------------	--	----------------------

ผังการใช้ห้องโรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
อาคารฝึกงาน

ฝ141 กลุ่มสาระศิลปะ	บันได	ฝ142 กลุ่มสาระศิลปะ
ฝ131 คหกรรม		ฝ132 กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ฝ121 Resource Center		ฝ122 งานไฟฟ้า
ฝ111 ห้องลูกเสือ		ฝ112 ห้องพยาบาล

ตารางแสดงจำนวนแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครูต่อนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล 25 มิถุนายน 2564)

5. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	198	329	527
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	206	275	481
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	207	312	519
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	39	611	916	1,527
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	8	138	187	325
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	8	107	186	293
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8	87	150	237
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	332	523	855
รวมทั้งสิ้น	63	943	1,439	2,382

พนักงานราชการ	-	3	3										
ลูกจ้างชั่วคราว	8	9	17										
รวม	9	12	21										
รวมทั้งสิ้น	44	106	150										

กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล : : 25 มิถุนายน 2564

7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจ่านกร้อง

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1. นายวัฒนา | ภาวะโพลี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสัญญาลักษณ์ | ทองคำพงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายประสิทธิ์ | บัญญัติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายจักรพงษ์ | วีระมาชา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายสมบัติ | จวงวรรณศิลป์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายนรินทร์ | วัฒนกุลชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นางสุขุมาลัย | อัมระโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. พระใบฎีกาสุทศ | ปฎิภาโน | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นายอัศวินทร์ | น้อยวงศ์ | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 10.นางสุกรี | จามพัฒน์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 11. นางสุวิมล | ปราบศรีภูมิ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 12. นายภูมิศักดิ์ | วรไตรจริยา | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 13. นางนพวรรณ | ชุนาคา | ผู้แทนครู |
| 14. นายสมเกียรติ | แสงสุวรรณ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 15. นายเฉลียว | คำดี | กรรมการและเลขานุการ |

ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)		880 (22 นก.)		880 (22 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	240-320 (6-8 นก.)		280-360 (7-9 นก.)		160-260 (4-6.5 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	20	20	20	20	20	20
- ชุมนุม	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1240-1320 (28-30 นก.)		1280-1360 (29-31 นก.)		1160-1260 (26-28.5 นก.)	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์-ภาษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)		
◆ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ ภูมิศาสตร์						
◆ เศรษฐศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-	-	-	-

ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	560 (14 นก.)		440 (11 นก.)		640 (16 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	780 (19.5 นก.)		920 (23 นก.)		640 (16 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ						
- ชุมนุม	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1460 (33.5 นก.)		1480 (34 นก.)		1400 (32 นก.)	

9. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									รวม
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	
ภาษาไทย	15.51	14.09	15.71	17.05	15.35	9.83	9.50	2.71	0.25	100.00
คณิตศาสตร์	18.16	9.18	14.10	14.65	16.00	11.54	12.78	3.03	0.58	100.00
วิทยาศาสตร์	32.89	15.36	15.28	12.68	11.79	5.54	4.69	1.26	0.52	100.00
สังคมศึกษาฯ	35.35	15.36	15.59	11.23	9.56	5.90	6.06	0.78	0.17	100.00
สุขศึกษาฯ	56.98	14.77	9.98	6.67	4.26	2.36	3.16	1.58	0.23	100.00
ศิลปะ	48.68	12.18	11.07	6.98	7.80	3.93	8.25	1.12	0.00	100.00
การงานอาชีพฯ	25.59	13.60	15.82	12.48	9.34	7.12	12.12	3.68	0.26	100.00
ภาษาต่างประเทศ	25.55	11.95	14.58	13.77	13.52	9.65	9.33	1.34	0.30	100.00
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (IS)	42.22	15.32	13.33	5.03	6.30	6.30	9.81	1.27	0.42	100.00
รวม	32.79	13.55	14.18	11.84	11.02	6.90	7.73	1.68	0.31	100.00

9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม

โรงเรียนจ่านกร้อง ได้ผ่านการประเมินและรับรอง จากสำนักงานประเมินมาตรฐานและรับรองคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) รอบที่สาม ซึ่งทำการประเมินคุณภาพ ระหว่างวันที่ 20-21-22 มิถุนายน 2555 โดยมีผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งแต่ละด้าน สรุปโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ผลประเมิน อิงเกณฑ์	ผลประเมิน อิงสถานศึกษา	ค่า เฉลี่ย	ผลรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง			ดีมาก	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ผลประเมิน อิงเกณฑ์	ผลประเมิน อิงสถานศึกษา	ค่า เฉลี่ย	ผลรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
อย่างต่อเนื่อง				
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล			ดี	ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร			พอใช้	ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			ดีมาก	ได้
ด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ			ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			ดีมาก	ได้
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			ดีมาก	ได้
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น			ดีมาก	ได้
ด้านการมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ 15 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย			ดี	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น						
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.						<input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ ระดับดีมาก

9.3 วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักรวม และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการพัฒนาสถานศึกษา บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี เป็นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา พัฒนาโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีเป็นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ โครงการละครหุ่นสร้างสุขภาพ โครงการยมทูตใจดีซึบซึบให้ปลอดภัยเป็นโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดสอน ช่อมเสริม จัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร ยังมีไม่มากพอ</p> <p>3. ครูบางส่วนยังมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนไม่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย และไม่มี การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการช่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง</p>
<p>2. บริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะสมกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>	<p>การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีผลการปฏิบัติยังไม่เด่นชัดในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา</p>

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาตั้งอยู่ในเมือง ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา และวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและนิยม ส่งบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมาก มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า สืบค้นได้ตลอดเวลาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สภาพครอบครัวเดี่ยว และสภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองบางส่วนมีผลกระทบต่อพฤติกรรมผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีไปในทางลบ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนและวัฒนธรรมไทย

9.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมโครงงาน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม มีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ เช่น ทดสอบ ดูผลงาน การสังเกต การปฏิบัติจริง ใบงาน โครงงาน เป็นต้น และนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับการจัดการประสพการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มมากขึ้น โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับดี และควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงเพิ่มมากขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ เช่น ทดสอบ ดูผลงาน การสังเกต การปฏิบัติจริง ใบงาน โครงงาน เป็นต้น ควรนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนา

ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

9.5 ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.

ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม 3 ปี

9.6 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์

ต่อสังคม

1. ผลงานการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล OBEC AWARD เหรียญทองระดับประเทศ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2556 ของ นางธนารัตน์ หาญชเล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจ่านกร้อง

2. ผลงานการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล OBEC AWARD เหรียญเงินระดับประเทศ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2556 ของ นางกาญจนา คำคุณศรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจ่านกร้อง

9.7 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. ให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาคุณภาพ และมาตรฐาน ทางการศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เช่น ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรีไทย สากล ดนตรีพื้นบ้าน ฯลฯ เพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง

2. ประสานกับแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ พัฒนาคู่มือที่มีศักยภาพในการเรียนการสอนให้มีการแสวงหาและพัฒนาเทคนิคอย่างต่อเนื่อง

3. พัฒนาการบริหารเชิงระบบให้ครอบคลุมหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่เป็นรูปธรรมโดยมีกระบวนการ วิธีการ บันทึกข้อมูลผล การดำเนินงาน การปรับปรุงแก้ไขที่ครบวงจรอย่างต่อเนื่องทุกปี

9.8 สรุปข้อมูลจากรายงานประเมินตนเอง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ของแต่ละงาน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครอง และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

2. มีการกระตุ้นให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน มีห้องสมุดที่ทันสมัย ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีการกระตุ้นสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรทุกฝ่าย มีสื่อการเรียนการสอน ด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามขั้นตอน มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ชนาะเลิศดนตรี ในรายการลูกทุ่ง “ชิงช้าสวรรค์ คอนเทสต์” 2 ปีซ้อน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการรักการเรียนรู้อ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้มากขึ้น

2. การพัฒนาความรู้ เรื่อง การใช้วิธีสอนการผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ มาทดลองใช้กับผู้เรียน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

9.9 ผลการดำเนินงานสืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

9.9.1 พัฒนาตามระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมนักเรียน

- 1) โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาการเรียน
- 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 3) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 4) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ

9.9.2 พัฒนาตามระบบการเรียนรู้ ระบบบริหารการจัดการ และระบบพัฒนาบุคลากร

- 1) โครงการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มสาระ
- 2) โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาผลงานทางวิชาการ และการวิจัย เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ

เชี่ยวชาญ

9.9.3 พัฒนาระบบนำองค์กร ระบบบริหารจัดการ และระบบยุทธศาสตร์

- 1) โครงการระบบบริหารงานโรงเรียนทุกฝ่าย
- 2) โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- 3) โครงการพัฒนาเชิงระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพของโรงเรียน (TOPSTAR)
- 4) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ

9.10 การบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลสำเร็จของการพัฒนาเชิงระบบ โรงเรียนจ่านกร้อง ประสบความสำเร็จทุกระบบ ดังนี้

1. ระบบการเรียนรู้
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ระบบกิจกรรมนักเรียน

4. ระบบการนำองค์กร
5. ระบบบริหารจัดการ
6. ระบบยุทธศาสตร์
7. ระบบสารสนเทศ
8. ระบบพัฒนาบุคลากร
9. ระบบชุมชนสัมพันธ์
10. ระบบการดูแลคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2
สถานภาพสถานศึกษา
การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนจ่านกร้อง

จากสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยทั่วไปของโรงเรียน เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจ เพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนโดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อม ภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนจ่านกร้อง

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.28	4.15	-2.75	1.16	-0.77	0.39
ด้านเทคโนโลยี (T)	0.32	4.23	-2.71	1.35	-0.87	0.49
ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.27	3.92	-3.63	1.06	-0.98	0.08
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.13	3.65	-3.08	0.48	-0.40	0.07
รวม	1.00			4.05	-3.02	1.03

จากตาราง 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า โรงเรียนจ่านกร้อง มีโอกาส ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.05 สูงกว่าอุปสรรคซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.02 มีความแตกต่างต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.03 เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกทางด้าน พบว่า ด้านเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.23 ด้านกฎหมายและการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 3.65 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้โรงเรียนสามารถนำประยุกต์ใช้ในจัดการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ด้านการเมืองและกฎหมายเป็นอุปสรรค เนื่องจากเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่คล่องตัวและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพราะต้องปฏิบัติตามนโยบาย แนวทางปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 2 การสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนจ่านกร้อง

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.10	4.07	-3.15	0.41	-0.32	0.09
ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.23	3.38	-3.52	0.78	-0.81	0.03
ด้านบุคลากร (M1)	0.20	4.13	-3.32	0.83	-0.66	0.16
ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.18	3.88	-3.45	0.70	-0.62	0.08
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.15	4.24	-3.27	0.64	-0.49	0.15
ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.14	4.12	-3.19	0.58	-0.45	0.13
รวม	1.00			3.93	-3.35	0.58

จากตาราง 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนจ่านกร้อง มีจุดแข็งที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.93 สูงกว่าจุดอ่อนซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.35 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 0.58 เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.24 ด้านผลผลิตและการบริการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.38 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นจุดแข็งที่ส่งเสริมให้การบริหารการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ แต่มีจุดอ่อน คือ ด้านผลผลิตและการบริการ เนื่องจาก โรงเรียนจ่านกร้องไม่ได้เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ทำให้ไม่สามารถทำการคัดเลือกนักเรียนได้ต้องรับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียนและรองรับนักเรียนที่ไม่มีที่เรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุตรดิตถ์

ตาราง 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนจ่านกร้อง

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก คะแนน
1. ด้านเทคโนโลยี (T)	+ 0.49	1. ด้านบุคลากร (M1)	+ 0.16
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	+ 0.39	2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	+ 0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	+ 0.08	3. ด้านบริหารจัดการ (M4)	+ 0.13
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	+ 0.07	4. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	+ 0.09
		5. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	+ 0.08
		6. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	- 0.03
สรุปปัจจัยภายนอก	4.05 -3.02	สรุปปัจจัยภายใน	3.93 -3.35
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	1.03	เฉลี่ยปัจจัยภายใน	0.58

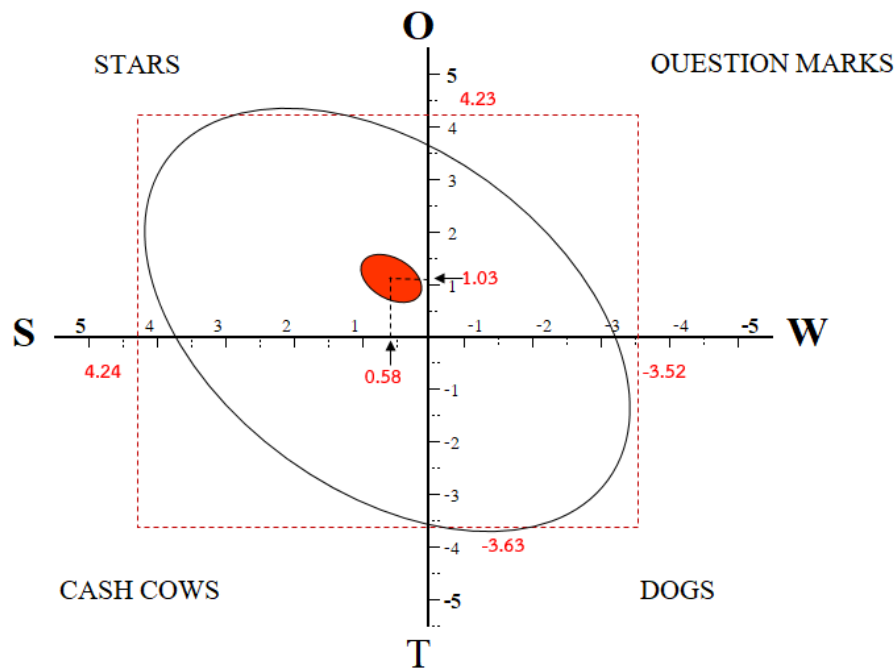
จากตาราง 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพ โรงเรียนจ่านกร้อง เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกทางด้าน พบว่า ด้านเทคโนโลยี เป็นโอกาสมากที่สุด โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่วนด้านการเมืองและกฎหมายเป็นอุปสรรค เนื่องจากเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่คล่องตัวและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพราะต้องปฏิบัติตามนโยบาย แนวทางปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้

ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ส่วนด้านผลผลิตและการบริการ เป็นจุดอ่อน เนื่องจาก โรงเรียนจ่านกร้อง ไม่ได้เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ทำให้ไม่สามารถทำการคัดเลือกนักเรียนได้ต้องรับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียนและรองรับนักเรียนที่ไม่มีที่เรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุตรดิตถ์

แผนภูมิการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียนจ่านกร้อง (SWOT Analysis)

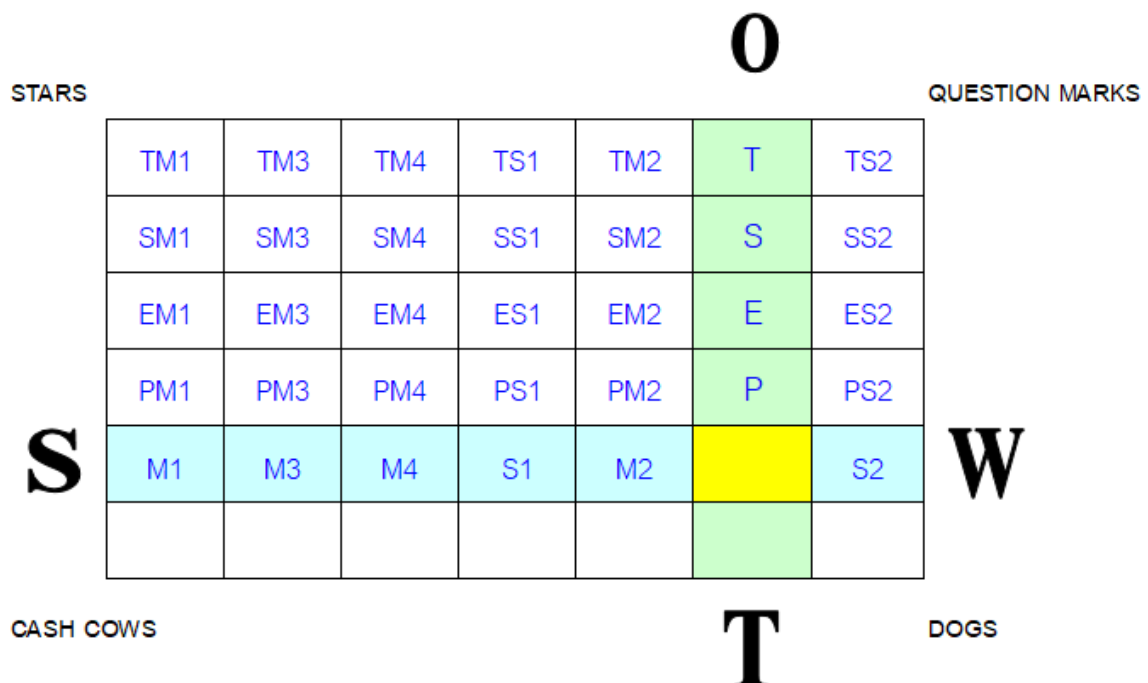
เมื่อนำสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน มาสร้างแผนภูมิ 2x2 โดย

1. กำหนดแกนตั้งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านบนแทนโอกาส (Opportunities) หรือ O ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats) หรือ (T)
2. กำหนดแนวนอนเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths) หรือ (S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weakness) หรือ (W)



จากการพิจารณากราฟ 2x2 ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อนที่มีผลต่อการดำเนินการ (SWOT) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร ซึ่งพิจารณาจากพื้นที่วงรี วงใน (สีแดง) คือ พื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาได้ว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนจ่านกร้อง นั้นอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR) หมายถึง มีสภาพแวดล้อมภายในที่ค่อนข้างเข้มแข็ง ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการ สรุปเป็นทิศทางได้ว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนจ่านกร้อง ควรกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น

ตาราง 4 การสังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน



จากตาราง 4 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ทุกตำแหน่งในตารางตามลำดับความสำคัญ เพื่อศึกษาถึงรายละเอียดของปัจจัยต่าง ๆ แต่ละด้าน สามารถวิเคราะห์ได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ความสัมพันธ์ที่แสดงถึงโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จัดเป็นกลุ่มดาวรุ่ง จำนวน 20 คู่ ตามลำดับ ได้แก่

TM1	TM3	TM4	TS1	TM2
SM1	SM3	SM4	SS1	SM2
EM1	EM3	EM4	ES1	EM2
PM1	PM3	PM4	PS1	PM2

ซึ่งสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานในด้านส่งเสริม เพิ่ม ขยาย สนับสนุน เร่งรัด และเสริมสร้าง

2. ความสัมพันธ์ที่แสดงถึงโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดอ่อนและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส จัดเป็นกลุ่ม (QUESTION MARK) จำนวน 4 คู่ ตามลำดับ ได้แก่

TS2	SS2	ES2	PS2
-----	-----	-----	-----

ตาราง 5 ความหมายความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ปัจจัย	ความหมาย
TM1	เทคโนโลยีก้าวหน้ารวดเร็ว สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ มีความรวดเร็วและชัดเจนถือเป็นโอกาส บุคลากรมีความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาตนเองเสมอทำให้การทำงาน การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเป็นจุดแข็ง
TM3	เทคโนโลยีก้าวหน้ารวดเร็ว สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ มีความรวดเร็วและชัดเจนถือเป็นโอกาส โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง
TM4	เทคโนโลยีก้าวหน้ารวดเร็ว สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ

ปัจจัย	ความหมาย
	มีความรวดเร็วและชัดเจนถือเป็นโอกาส โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนและมีการป้องกันตรวจสอบและดูแลความปลอดภัยผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้ดี และมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง
TS1	เทคโนโลยีก้าวหน้ารวดเร็ว สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ มีความรวดเร็วและชัดเจนถือเป็นโอกาส โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง
TM2	เทคโนโลยีก้าวหน้ารวดเร็ว สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ มีความรวดเร็วและชัดเจนถือเป็นโอกาส มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการเบิกจ่ายเงิน การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามขั้นตอนและโปร่งใส เป็นจุดแข็ง
SM1	ชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ ศรัทธาและให้ความร่วมมือในทุก ๆ ด้านเป็นโอกาส บุคลากรมีความรู้และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นจุดแข็ง
SM3	โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนให้ความร่วมมือในทุก ๆ ด้านเป็นโอกาสและโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นจุดแข็ง
SM4	โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมสังคมที่ดี ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ ศรัทธาและให้ความร่วมมือในทุก ๆ ด้านเป็นโอกาส โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการจัดการหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นจุดแข็ง
SS1	โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมสังคมที่ดี ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ ศรัทธา เป็นโอกาส และ โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนชัดเจน เป็นจุดแข็ง
SM2	ชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ ศรัทธาและให้ความร่วมมือในทุก ๆ ด้าน เป็นโอกาส และชุมชนยังให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วนรวมถึงทุนการศึกษา เป็นจุดแข็ง
EM1	ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความพร้อมด้านเศรษฐกิจ เป็นโอกาส โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ตรงกับสาขาวิชา ที่สอนและมีการพัฒนาตนเองเสมอ เป็นจุดแข็ง
EM3	ผู้ประกอบการมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจเป็นโอกาส โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นจุดแข็ง
EM4	ผู้ประกอบการมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจเป็นโอกาสและโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นจุดแข็ง
ES1	ผู้ประกอบการมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจ เป็นโอกาสและโรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบาย มีความชัดเจนและเป็นเอกลักษณ์ของสวนกุหลาบฯ เป็นจุดแข็ง

ปัจจัย	ความหมาย
EM2	ผู้ปกครองมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจและให้การสนับสนุนเป็นโอกาส การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระบบที่ชัดเจน โปร่งใส และมีประสิทธิภาพเป็นจุดแข็ง
PM1	นโยบายระดับชาติสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาส บุคลากรมีความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่สอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นจุดแข็ง
PM3	นโยบายระดับชาติสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาส และโรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นจุดแข็ง
PM4	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาส โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นจุดแข็ง
PS1	นโยบายระดับชาติกำหนดให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาส และโรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา เป็นจุดแข็ง
PM2	นโยบายระดับชาติสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาส ด้านประสิทธิภาพทางการใช้จ่ายเงิน เป็นจุดแข็ง
TS2	การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และมีเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมเป็นจำนวนมาก เป็นอุปสรรค ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เป็นจุดอ่อน
SS2	วัฒนธรรมต่าง ๆ เริ่มเปลี่ยนแปลง เป็นอุปสรรค ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เป็นจุดอ่อน
ES2	ความผันผวนในเศรษฐกิจระดับมหภาค เป็นอุปสรรค ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เป็นจุดอ่อน
PS2	นโยบายระดับชาติเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เป็นอุปสรรค ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เป็นจุดอ่อน

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนจ่านกร้อง

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันโรงเรียนจ่านกร้อง ซึ่งพิจารณาจากสภาพแวดล้อมภายนอกเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมายและการเมือง ว่าเป็นโอกาสหรืออุปสรรคในการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน และพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในเกี่ยวกับปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านการให้บริการและผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ ว่าเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนในการดำเนินการ สรุปผลได้ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนจ่านกร้อง มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อโรงเรียนมากที่สุดคือ **ด้านเทคโนโลยี เป็นโอกาส** เพราะปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สื่อดิจิทัลที่ใช้ในสังคมปัจจุบันหรือเครือข่ายการใช้อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั่วโลกที่เรียกว่าสื่อสังคมออนไลน์ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และการศึกษา ดังจะเห็นได้จาก ความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารตลอดจนความสามารถที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยเฉพาะการขยายตัวของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นระบบคอมพิวเตอร์ที่อาศัยระบบดิจิทัล ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้โดยไม่มีข้อจำกัดได้ ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนระบบการเรียนการสอนในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถนำประยุกต์ใช้ในจัดการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งโรงเรียนความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี และบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองเสมอมาทำให้การทำงาน การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งบุคลากรยังสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในเรื่องการประกวดภาพยนตร์สั้นในระดับต่าง ๆ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค 3 สมัย ชนะเลิศ OBEC Film ระดับมัธยม ในหัวข้อ Active Learning รางวัลนักทำหนังรุ่นใหม่ที่น่าจับตาจากสมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทย เป็นต้น **แต่มีข้อจำกัด**ในด้านการเมืองและกฎหมายเป็นอุปสรรคเนื่องจากเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่คล่องตัวและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพราะต้องปฏิบัติตามนโยบาย แนวทางปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานธรรมาภิบาลจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพิษณุโลก

2. สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านบริหารจัดการ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ร่วมและกระจายอำนาจในบางส่วนไปยังกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนตามบริบทของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา และการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล อีกทั้ง โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครองและผู้สนใจการศึกษาโรงเรียนจ่านกร้อง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนจ่านกร้อง มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ อีกทั้ง โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนคือ ด้านผลผลิตและการบริการ เนื่องจาก โรงเรียนจ่านกร้องไม่ได้เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ทำให้ไม่สามารถทำการคัดเลือกนักเรียนได้ต้องรับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียนและรองรับนักเรียนที่ไม่มีที่เรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุตรดิตถ์ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน ทักษะในการสื่อสารและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในตนเองให้มากขึ้น

3. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนจ่านกร้อง แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่า โรงเรียนจ่านกร้อง มีสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายใน เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนจ่านกร้องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนจ่านกร้องเป็นผู้นำด้านการใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

- 1.จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21
- 3.เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม มีทักษะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าประสงค์

- 1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 2.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

4. กลยุทธ์

- 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 3.ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 4.เพิ่มศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1.1	95	95	96	97	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและสัปดาห์รักการอ่าน , กิจกรรมนักร้องผ่านวรรณกรรมแว่นแก้ว , กิจกรรมยอดฮิตสร้างความคิดให้นักอ่าน , กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนจ่านกร้อง , กิจกรรมอ่านดีคิดดีมีคุณธรรม , กิจกรรมยอดนักอ่านแห่งปี) - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมวินัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมสื่อสารภาษา “Morning Talk” - กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							- กิจกรรม JR Read for L.I.F.E (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1.1.2	90	95	96	97	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานบูรณาการตาม รูปแบบ STEM - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง โครงงาน สะเต็ม ,กิจกรรมจัดการแสดงผลงานโครงงานสะเต็ม) - โครงการการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ประกวดโครงงานเศรษฐกิจ พอเพียง) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการครูและนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป	1.1.5	80	80	81	82	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยรวมมากกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	1.1.5	1.5-2.99	1.00- 1.49	1.00- 1.49	1.50 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กิจกรรมสอนเสริม GAT/PAT/O-NET) - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (กิจกรรม พัฒนานักเรียนวิทย์-คณิต , กิจกรรมฟังบรรยายทาง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							วิชาการ , กิจกรรมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย , กิจกรรมโครงการตามความถนัด , กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ) - กิจกรรมสอนเสริม มุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - กิจกรรมยกระดับผลการประเมินระดับชาติ O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) - กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่มีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	1.1.6	95	95	95	96	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ) - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลและความต้องการ ของท้องถิ่น	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์)
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศที่ 2	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษ	3. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
ที่ 21ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	1.1.3	70	85	90	95	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโครงงานสะเต็ม ,กิจกรรมจัดการแสดงผลงานโครงงานสะเต็ม)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานบูรณาการตามรูปแบบ STEM - โครงการการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าตนเอง (IS) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	1.1.4	95	96	97	98	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้น	1.1.5	80	80	81	82	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีขึ้น	1.2.1	95	95	96	97	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีขึ้นไป	1.2.1	95	95	96	97	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์ คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียน คุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตาม คุณธรรม อัตลักษณ์, กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม) - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร. , กิจกรรมเข้าค่าย พัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมขับซี ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร , กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน) - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสอบ ธรรมศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา , กิจกรรม วันไหว้ครู , กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิม พระชนมพรรษาฯ , กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ , กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตฯ, กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันปิย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีขึ้นไป	1.2.1	95	95	96	97	<p>มหาราช , กิจกรรมยอดเยาวชนคนดีศรีจ่านก ร้อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน (กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน , กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน และโรงเรียน , กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตาม ระบบโปรแกรม Scantool 4.0 และ Hero , กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ติดตามและส่งต่อนักเรียน) - โครงการพัฒนางานสภาพนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุมสมัย สามัญประจำปี , กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ระบบสภาพนักเรียน , กิจกรรมอิมบิว์อุ๋นใจ , กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและวันสันติภาพ โลก , กิจกรรม Monday Say No Plastic , กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ , กิจกรรมจิต อาสา) - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							พอเพียง) (กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ , กิจกรรมฐานการเรียนรู้) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดี ขึ้นไป	1.2.2	95	95	95	96	- กิจกรรมสืบสานมรดกไทย - กิจกรรมไหว้ครูพลศึกษา - กิจกรรมสืบสานดินแดนพระองค์ดำ - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.3 ร้อยละของนักเรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	1.2.3	95	95	95	96	- โครงการพัฒนางานสภาพนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุมสมัช สามัญประจำปี , กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ระบบสภานักเรียน , กิจกรรมอิมบิว์ยู่อันใจ , กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและวันสันติภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<p>โลก , กิจกรรม Monday Say No Plastic , กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ , กิจกรรมจิตอาสา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ TO BE NUMBER ONE - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมคิดใหม่สู่อาเซียน - กิจกรรมวัฒนธรรมทางภาษา - กิจกรรมเรียนรู้อาหารนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	1.2.4	80	85	85	86	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านสุขภาพและสภาพแวดล้อมป้องกันการแพร่ระบาดของโรค Covid-19)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาปลอดภัยเสพติดและมีศักยภาพเป็นพลโลก - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมบริการอนามัย , กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนด้านสุขภาพ โรคโควิด-19 โรคเอดส์ และเพศศึกษา , กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน “ฟันดี มีสุข” , กิจกรรมสมส่วนสมวัย) - โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยด้านโภชนาการ - โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว , กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และยาเสพติด , กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด , กิจกรรมต้านยาเสพติด , กิจกรรมคัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด , กิจกรรมหนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน , กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด) - กิจกรรม YC จิตอาสา - กิจกรรม YC ศูนย์เพื่อนใจวันเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ -
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2.5 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3.4	75	80	85	90	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม) - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร. , กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมขับซี้ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร , กิจกรรมธนาคารโรงเรียน) - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสอบธรรมศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา , กิจกรรมวันไหว้ครู , กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							พระชนมพรรษาฯ , กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ , กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้าย วันสวรรคตฯ กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวัน ปิยมหาราช, กิจกรรมยอดเยียวชนคนดี ศรีจ่านกร้อง)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	3.1 ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา	3.1	80	85	90	95	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระภาษาไทย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3.1	80	85	90	95	- โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.3 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	3.1	75	80	82	85	- กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.4 ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.2	80	85	90	95	- โครงการปรับปรุงพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนจ่านกร้อง - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านการเรียนการสอน (ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์))

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							- โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ
3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	3.5 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.3	80	85	90	95	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	3.6 ร้อยละของครูเครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน	3.3	80	85	90	95	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	3.7 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.4	80	80	85	90	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	3.8 ร้อยละของครูมีชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง	3.5	85	87	90	92	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้						

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
4. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	4.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	2.1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์สู่ แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อประกันคุณภาพ ภายในภายใต้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	4.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 - โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
	มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ดี						<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอำนวยการ (กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ) - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ และบุคคล (กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ, กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี , กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ , กิจกรรม พัฒนาระบบงานบุคคล) - โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป - โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกิจกรรมชุมชน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนจ่านก ร้องสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน - โครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	2.4	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล - กิจกรรมอบรมครูแนะแนว - กิจกรรมพัฒนาครู (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - กิจกรรมนิเทศภายในและผลิตสื่อ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - กิจกรรมนิเทศภายในและผลิตสื่อ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - กิจกรรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์นิเทศภายในเน้นคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล - กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	2.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านการเรียนการสอน (จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์) - โครงการพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า (กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<p>งานด้านอาคารสถานที่ , กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงงานด้านสาธารณูปโภค , กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาซ่อมบำรุงสภาพแวดล้อม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - - โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสู่ Thailand 4.0 - โครงการห้องสมุด 3 ดี (กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ , กิจกรรมวารสารหนังสือพิมพ์ , กิจกรรมงานบริการ) - กิจกรรมพัฒนาศูนย์ภาษาไทยและทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และสื่อการเรียนรู้ การสอน - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) - กิจกรรมพัฒนาคุณ GIFTED
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	2.6	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนจ่านกร้อง - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านการเรียนการสอน (ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์)) - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.7 โรงเรียนมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ , กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร. , กิจกรรมเข้าค่าย พัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมขับซี้ ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร , กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน) - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสอบ ธรรมศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมวัน อาสาพหุชาและวันเข้าพรรษา , กิจกรรมวัน ไหว้ครู , กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ , กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ , กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตฯ , กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันปิยมหาราช , กิจกรรมยอดเยาวชนคนดีศรีจ่านกร้อง)
4. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	4.8 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ สารสนเทศ และการประกันคุณภาพ ภายใน	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - - โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอำนวยการ (กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ) - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล (กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี , กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล) - โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกิจกรรมชุมชน -

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน คือ การดำเนินการที่โรงเรียนจ่านกร้อง ถือเป็นนโยบาย และจุดเน้นในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยงานและอาคาร ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างระบบงานที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนมีการจัดระบบ กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานตามกรอบกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ตามขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ ตามแบบที่โรงเรียน กำหนด
2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการและระหว่างการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรคปัญหา และความสำเร็จของงาน

การตรวจสอบ (Auditing)

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ แบ่งออกเป็น 2 แบบคือ

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) และคณะกรรมการฯ จะตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตาม ประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานตามแบบที่กำหนดการตรวจสอบภายในได้กำหนดระยะเวลา ของการตรวจสอบภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่องานทุกอย่างจะได้มีความพร้อม รองรับการตรวจสอบภายใน
2. การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการตรวจสอบคุณภาพโดยหน่วยงานที่เป็นองค์กรอิสระจากภายนอก และสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ของชาติ เพื่อประเมินและให้การรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

3. การตรวจ ติดตามคุณภาพตามเกณฑ์ โรงเรียนได้จัดทำเกณฑ์ประเมินเพื่อกำหนดระดับคุณภาพของงาน

การรายงาน (Reporting)

1. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์โรงเรียน เป็นผู้จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหาด้านผลผลิต ปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการในปีต่อไป
3. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ที่ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์อนุมัติงบประมาณศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน สร้างเครือข่ายส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของลูกจ้างตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และครูธุรการ

การจัดทำโครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติงบประมาณสนับสนุนจำนวน ๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน) ตามโครงการดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางพรทิพย์ แสงแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

เห็นชอบอนุมัติ
เพื่อส่งโรงเรียนจ่านกร้อง
ขอพิจารณา

(นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง

- งบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป
ยังไม่เพียงพอ กิจการภาคสนามศึกษา
เน้นครบถ้วนแผนไปโรงเรียนพัฒนา
ทัศนจากดูแลบุคลากรทางการศึกษา
จึงมีขอตวงเงิน ๕๐๐๘ 307,727 บาท

WNS
4 มี.ค. 64



โรงเรียนจ่านกร้อง

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 3 สนองกลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ 3(3.1)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2, 3 ข้อที่ 2.2

สนอง จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายข้อที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 2(2.2)

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพรทิพย์ แสงแก้ว กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ด้วยโรงเรียนจ่านกร้อง เล็งเห็นความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยสนับสนุนการบริหารงานของหน่วยงาน การพัฒนาให้บุคลากรให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน ด้วยการสร้างเครือข่ายที่มีคุณภาพ มีความรักความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียึดความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจ่านกร้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานของลูกจ้างตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และครูธุรการ

2.2 เพื่อให้ลูกจ้างตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และครูธุรการโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายคุณภาพ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายและผลผลิต (Goals & Outputs)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantity)

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และครูธุรการโรงเรียน จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

3.2 เชิงคุณภาพ (Quality)

3.2.1 บุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน ได้พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน มีการสร้างเครือข่ายคุณภาพ และมีการทำงานเป็นทีม

3.2.4 บุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. สถานที่ดำเนินการ (Place)

โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก จังหวัดจันทบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Time)

วันที่ 25-27 มีนาคม 2564

(✓) ภาคเรียนที่ 2/2563 (ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (30 ก.ย. 63-1 เม.ย.64)

6. งบประมาณ (Proposed Budget)

6.1 เงินอุดหนุน	40,000	บาท
6.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
6.3 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี – SP1)	-	บาท
6.4 เงินงบประมาณอื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	บาท
รวม (Total)	40,000	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมศึกษาดูงาน						
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน ๆ ละ 240 บาท รวม 480 บาท จำนวน 25 คน		12,000			12,000	
2. ค่าจ้างเหมาพร้อมน้ำมัน เชื้อเพลิงรถบัสปรับอากาศ		28,000			28,000	
รวมทั้งสิ้น		40,000			40,000	

7. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ม.ค.63		นางพรทิพย์ แสงแก้ว และคณะทำงาน
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมศึกษาดูงาน - รวบรวมข้อมูล - ติดต่อประสานงาน - เดินทางไปศึกษาดูงาน	ก.พ.-มี.ค.64	40,000	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	กำกับ ติดตาม นิเทศ โดยการจัดทำ แบบประเมินโครงการ	เม.ย.64		
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	สรุปรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป และรายงานผล	เม.ย.64		

8. เนื้อหาสาระ (เฉพาะโครงการที่มีการประชุม อบรม สัมมนา) (Content for Seminar)

ศึกษาดูงานโรงเรียนขลุงรัชดาพิเชก จังหวัดจันทบุรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn) กิจกรรม Site Visit

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected Agencies)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล และ
กลุ่มงานกิจการนักเรียน

10. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (Project Proposer)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

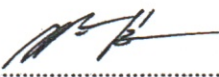
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)


โดยตรง : บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน
จำนวน 24 คน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ในการทำงาน มีการ
สร้างเครือข่ายคุณภาพ มีการทำงานเป็นทีม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

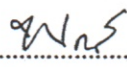
โดยอ้อม : บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

12. การประเมินผลโครงการ ((Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> -บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง แม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน -บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง แม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์ในการทำงาน -บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง แม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน มีการสร้าง เครือข่ายคุณภาพ และมีการทำงาน เป็นทีม -บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง แม่บ้าน นักการภารโรง และ ครูธุรการโรงเรียน โรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสังเกต


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ แสงแก้ว) (Project Proposer)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์) (Deputy Director)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรรณธนี พงษ์ตระกูล) (Chief Planner)
หัวหน้าแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน (Director's comment)

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
approve improve disapprove

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง
(นายเฉลียว คำดี) (Director)

กำหนดการเดินทาง ศึกษาดูงาน โรงเรียนชลบุรีราชดาภิเชก จังหวัดจันทบุรี

วันที่ 26 - 27 มีนาคม 2564

วันเดือนปี	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
25 มี.ค. 64	20.00 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนจ่านกร้อง สู่ จังหวัดจันทบุรี	
26 มี.ค. 64	07.30 น.	รับประทานอาหารเช้าตามอัยาศัย	
	09.30 น.	ศึกษาดูงาน โรงเรียนชลบุรีราชดาภิเชก จังหวัดจันทบุรี	
	12.00 น.	รับประทานอาหารมื้อเที่ยง	
	13.00 น.	ศึกษารรรมชาติป่าชายเลนอ่าวคุ้งกระเบน ตามแนวโครงการพระราชดำริ	
		เศรษฐกิจพอเพียง	
	16.00 น.	เข้าพัก ณ ปลายตะวันรีสอร์ท จันทบุรี	
		พักผ่อนตามอัยาศัย	
	18.00 น.	รับประทานอาหารเช้า	
		กิจกรรมสานสัมพันธ์ บุคลากร	
27 มี.ค. 64	07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า	
	09.00 น.	เดินทางออกจากที่พัก	
	10.00 น.	ศึกษาชีวิตคริสต์ชนบ้านแห่งการภาวนา แบบ คาเมไลท์ อารามคาร์แมล จันทบุรี	
	11.00 น.	เยี่ยมชมโครงการห้องน้ำสะอาดโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์	
		ศึกษาประวัติศาสตร์ วิถีชุมชน ณ อาสนวิหารแม่พระปฏิสนธินิรมล	
		เยี่ยมชมภาพปติมากรรมภาพฝาผนัง 3 มิติข้างกำแพง	
	12.00 น.	เยี่ยมชมศึกษาวิถีพุทธ ณ วัดไผ่ล้อม	
	13.00 น.	เยี่ยมชมวัดเขาสุกิม จันทบุรี	
	14.00 น.	เดินทางกลับจังหวัดพิษณุโลกโดยสวัสดิภาพ	

หมายเหตุ!!! เวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายชื่อคณะกรรมการ โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

NO.	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1	รอง มนูญ บุปผาพวง	
2	รอง สุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์	
3	ครูเกรียงศักดิ์ สังข์บัวแก้ว	
4	ครูพรทิพย์ แสงแก้ว	
5	ครูบรรณทรรวรรณ อรรถวรพงศ์	
6	ครูชลดา คงบาง	
7	ครูสุมาลี พรหมมณี	
8	นางจิตรา คำชม	
9	นางจันทร์ทา ชื่นกตัญญู	
10	นางสาวจินดาพร เฉลยพจน์	
11	นางนิสา คำชม	
12	นางนทีกานต์ มาลัยทิพย์	
13	นายไกรฤทธิ ชื่นกตัญญู	
14	นายเผดิม อินทร์เรศ	
15	นายปริญญา ทองน้อย	
16	นายสมิง อินทร์เรศ	
17	นายอุเทน มาลัยทิพย์	
18	นายชุมพล แซ่มช้อย	
19	นายเพลิน โพธิ์ศรี	
20	นางทับทิม แซ่มช้อย	
21	นางบรรจง คงเชื้อสาย	
22	นางบุญเลิศ จินด้าง	
23	นางพันทิพา บัวเพื่อน	
24	นางศรีนวล เป้าพะเนา	
25	นางอำนาจ แก้วหนู	