



คู่มือการเขียนโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ



โรงเรียนจ่านกร้อง



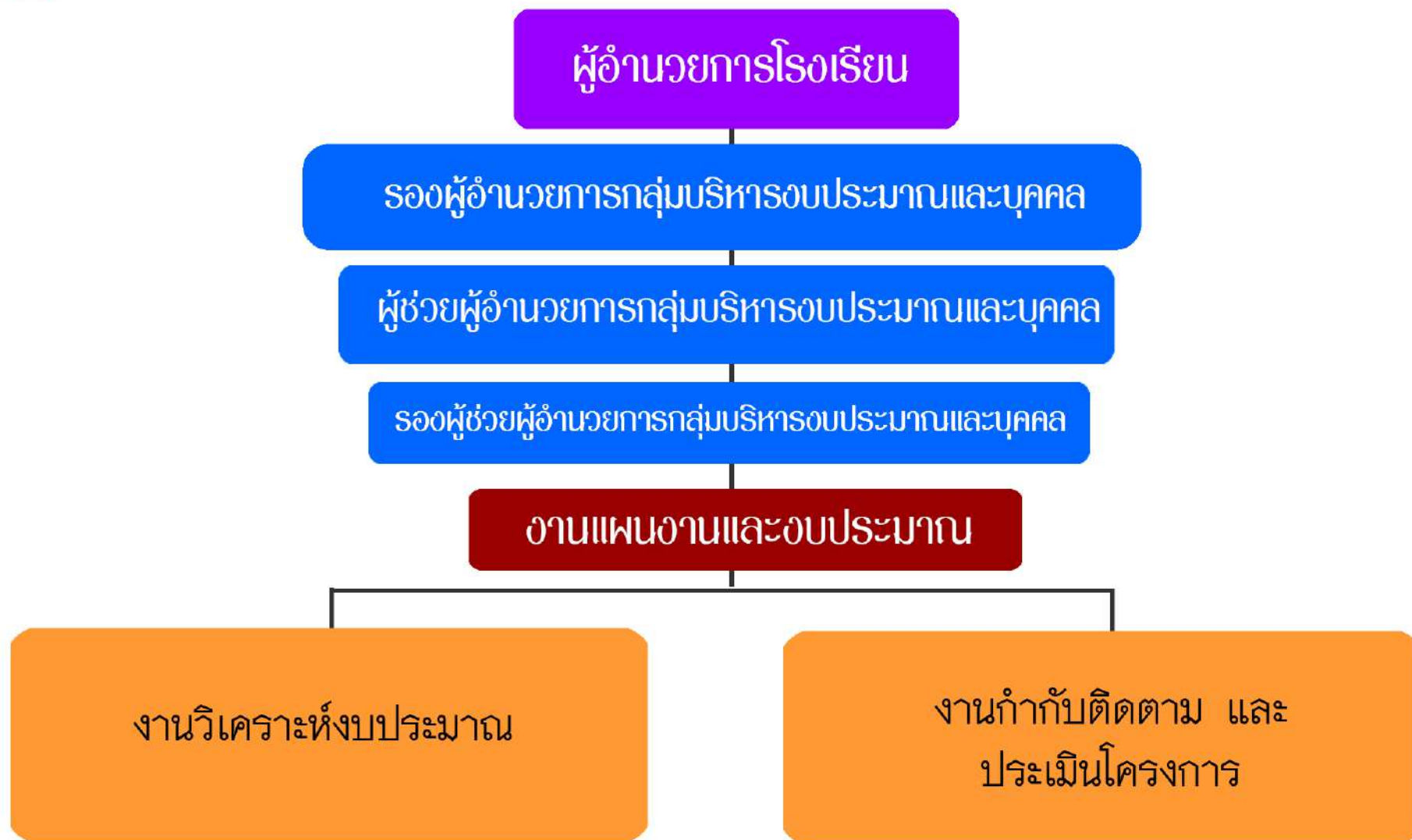
- • • • โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- • • • สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก ๑๓๐๓๓๓
- • • • สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- • • • กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการเขียนโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2565

งานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนจ่านกร้อง	3
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
กลยุทธ์สถานศึกษา ปี 2564-2566	10
เป้าหมาย ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	39
คำชี้แจงในการจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565	46
ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565	47
แบบฟอร์มการเขียนโครงการ ปีการศึกษา 2565	49
ตัวอย่างการเขียนโครงการที่ 1	57
ตัวอย่างการเขียนโครงการที่ 2	63
ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	70



นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนจ่านกร้อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนจ่านกร้องเป็นผู้นำด้านการใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Janakong school is a leader of using of the technology to learning development. Leading to international standards correspond to the Philosophy of Sufficiency Economy.

อัตลักษณ์ (Identity)

“แสดงออกอย่างสร้างสรรค์”

“Show off creatively”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“กิจกรรมดี ดนตรีเด่น เน้นเทคโนโลยี”

“Good at activities, outstanding in music, focusing on technology”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

Providing basic education with quality in accordance with international standard school guidelines.

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21

Promoting the use of technology and learning innovations to develop learner competency in accordance with 21st century.

3. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Strengthen morals, ethics, desirable values awareness of Thainess and way of life according to the philosophy of sufficiency economy.

4. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม มีทักษะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
Develop educational personnel to have knowledge, morality, skills and quality according to professional standards.

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพ

Develop the efficiency of participatory management with a quality system.

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

Learners receive quality education, and have a competency in 21st century correspond with international standard criteria.

2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

Learners have morals and ethics, desirable values to be a good person in society and living happily.

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

Teachers and educational personnel have quality according to professional standards.

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

Educational institutions have educational management in accordance with international standards.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580 และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของ โลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น

ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง
นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น
ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุก
ด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน
การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ
ขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท
ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของ
ชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ
สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา
และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ทุกแผนย่อย รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เพื่อให้มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย "การใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน" ตามแนวทางการขับเคลื่อน "สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ" ดังนี้

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาระบบ กลไก รูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลความปลอดภัย ให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำและในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- 1.3 ดูแลช่วยเหลือ และปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2. ด้านโอกาส

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2.3 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ไม่ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
- 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและการเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับตามบริบทของสถานศึกษา

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล สู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และเสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัย ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ และเสรีภาพทางสังคม ภายใต "โครงการโรงเรียนปลอดภัย Safety School "

2. เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ภายใต "โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ"

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้ "โครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ" โดยการสร้างห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ทันต่อสภาวะการณ์ของโลก ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสุขภาพกายและใจที่ดี

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3. คุณภาพสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพด้านการบริหารจัดการ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ และสิ่งแวดล้อมปลอดภัยน่าเรียนรู้

4. คุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

5. คุณภาพเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือในระดับสหวิทยาเขต และเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมพัฒนาในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา

นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่ตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรโลก อุดรดิตถ์ เป็นฐาน นวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

2. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ในระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

(ปี 2564-2566)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1.1	95	95	96	97	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและสัปดาห์รักการอ่าน , กิจกรรมนักอ่านผ่านวรรณกรรมแว่นแก้ว , กิจกรรมยอดฮิตสร้างความคิดให้นักอ่าน , กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนจ่านกร้อง , กิจกรรมอ่านดีคิดดีมีคุณธรรม , กิจกรรมยอดนักอ่านแห่งปี) - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมวินัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมสื่อสารภาษา “Morning Talk” - กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							- กิจกรรม JR Read for L.I.F.E (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภายตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1.1.2	90	95	96	97	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการบูรณาการตามรูปแบบ STEM - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ - ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโครงการ สะเต็ม ,กิจกรรมจัดการแสดงผลงานโครงการสะเต็ม - โครงการการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประกวดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการตามความถนัด (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) - กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการครูและนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภายตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป	1.1.5	80	80	81	82	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ คะแนนเฉลี่ยรวมมากกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	1.1.5	1.5-2.99	1.00- 1.49	1.00- 1.49	1.50 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กิจกรรมสอนเสริม GAT/PAT/ O-NET) - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (กิจกรรม พัฒนานักเรียนวิทย์-คณิต , กิจกรรมฟังบรรยายทาง วิชาการ , กิจกรรมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย , กิจกรรมโครงการตามความถนัด , กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ) - กิจกรรมสอนเสริม มุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - กิจกรรมยกระดับผลการประเมินระดับชาติ O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) - กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่มีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	1.1.6	95	95	95	96	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ) - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลและความต้องการ ของท้องถิ่น	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 - โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอนฯ - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - โครงการโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศที่ 2	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
	3. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							- โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอนฯ
	4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์)
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21 ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	1.1.3	70	85	95	95	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโครงการสะเต็ม กิจกรรมจัดการแสดงผลงานโครงการสะเต็ม) - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการบูรณาการตาม รูปแบบ STEM

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าตนเอง (IS) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	1.1.4	95	96	97	98	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างดีคุณภาพ มีสมรรถนะ	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	1.1.5	80	80	81	82	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล							

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีขึ้น	1.2.1	95	95	96	97	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน) - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์ คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียน คุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตาม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีขึ้น	1.2.1	95	95	96	97	<p>คุณธรรม อัตลักษณ์, กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร. , กิจกรรมเข้าค่าย พัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมซบซี ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร , กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน) - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ สอบธรรมศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา , กิจกรรม วันไหว้ครู , กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิม พระชนมพรรษา , กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ , กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตฯ, กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องใน วันปิยมหาราช , กิจกรรมยอดเยียวชนคนดี ศรีจ่านกร้อง)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีขึ้น	1.2.1	95	95	96	97	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน , กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน , กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระบบโปรแกรม Scantool 4.0 และ Hero , กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือติดตามและส่งต่อนักเรียน) - โครงการพัฒนางานสภาพนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุมสมัยสามัญประจำปี , กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบสถานนักเรียน , กิจกรรมอิมบิอุอู่นใจ , กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและวันสันติภาพโลก , กิจกรรม Monday Say No Plastic , กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ , กิจกรรมจิตอาสา) - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							พอเพียง) (กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ , กิจกรรมฐานการเรียนรู้) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดี ขึ้นไป	1.2.2	95	95	95	96	- กิจกรรมสืบสานมรดกไทย - กิจกรรมไหว้ครูพลศึกษา - กิจกรรมสืบสานดินแดนพระองค์ดำ - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	2.3 ร้อยละของนักเรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	1.2.3	95	95	95	96	- โครงการพัฒนางานสภาพนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุม สมัยสามัญประจำปี , กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ระบบสภานักเรียน , กิจกรรมอิมบิอุ อุ่นใจ , กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<p>วันสันติภาพโลก , กิจกรรม Monday Say No Plastic , กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ , กิจกรรมจิตอาสา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ TO BE NUMBER ONE - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมคิดใหม่สู่อาเซียน - กิจกรรมวัฒนธรรมทางภาษา - กิจกรรมเรียนรู้อาหารนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	1.2.4	80	85	85	86	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านสุขภาพและสภาพแวดล้อมป้องกันการแพร่ระบาดของโรค Covid-19)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ด้านกีฬาปลอดสารเสพติดและมีศักยภาพ เป็นพลโลก - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรม บริการอนามัย , กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านสุขภาพ โรคโควิด-19 โรคเอดส์ และ เพศศึกษา , กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ ในโรงเรียน “ฟันดี มีสุข” , กิจกรรม สมส่วนสมวัย) - โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย ด้านโภชนาการ - โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว , กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และยาเสพติด , กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด , กิจกรรมต้านยาเสพติด , กิจกรรมคัดกรองและตรวจ ปัสสาวะหาสารเสพติด , กิจกรรมหนึ่งตำรวจ หนึ่งโรงเรียน , กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด) - กิจกรรม YC จิตอาสา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม YC ศูนย์เพื่อนใจวันเรียน - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2.5 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3.4	75	80	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม) - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร. , กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมขับซี้ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร , กิจกรรมธนาคารโรงเรียน) - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสอบธรรมศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา , กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							วันไหว้ครู , กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา , กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันปิยมหาราช, กิจกรรมยอดเยาวชนคนดีศรีจ่านกร้อง)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.1 ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา	3.1	80	85	90	95	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษา วิชาทหาร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.2 ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3.1	80	85	90	95	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
	3.3 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	3.1	75	80	82	85	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้
	3.4 ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.2	80	85	90	95	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนจ่านกร้อง - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านการเรียนการสอน (ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์) - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.5 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.3	80	85	90	95	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
	3.6 ร้อยละของครูเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน	3.3	80	85	90	95	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
	3.7 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.4	80	80	85	90	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
	3.8 ร้อยละของครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3.5	85	87	90	92	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้อในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	2.1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อประกันคุณภาพภายในภายใต้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ดี	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอำนวยการ (กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดการด้วยระบบคุณภาพ) - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล (กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ, กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี , กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล) - โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกิจกรรมชุมชน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน <p>งานก่อสร้างสู่มาตรฐานสากล</p>
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุ	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
	กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้						<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์) - กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน - โครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ
	4.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	2.4	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล - กิจกรรมอบรมครูแนะแนว - กิจกรรมพัฒนาครู (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์) - กิจกรรมนิเทศภายในและผลิตสื่อ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - กิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - กิจกรรมนิเทศภายในและผลิตสื่อ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์นิเทศภายในเน้นคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล - กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	2.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านการเรียนการสอน (จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์) - โครงการพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า (กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมบำรุงงานด้านอาคารสถานที่ , กิจกรรมปรับปรุงซ่อม
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ	2.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า (กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมบำรุงงานด้านอาคารสถานที่ , กิจกรรมปรับปรุงซ่อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
	มีความปลอดภัย						<p>บำรุงงานด้านสาธารณูปโภค , กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาซ่อมบำรุงสภาพแวดล้อม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสู่ Thailand 4.0 - โครงการห้องสมุด 3 ดี (กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ , กิจกรรมวารสารหนังสือพิมพ์ , กิจกรรมงานบริการ) - กิจกรรมพัฒนาศูนย์ภาษาไทยและทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) - กิจกรรมพัฒนาศูนย์ GIFTED

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	4.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	2.6	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนจ่านกร้อง - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กิจกรรมด้านการเรียนการสอน (ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์)) - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ
	4.7 โรงเรียนมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม) - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร. , กิจกรรมเข้าค่าย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<p>พัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมขับเคลื่อน ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร , กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน)</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ สอบธรรมศึกษา</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา , กิจกรรม วันไหว้ครู , กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา , กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ , กิจกรรม น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตฯ , กิจกรรม น้อมรำลึกเนื่องในวันปิยมหาราช , กิจกรรมยอด เยาวชนคนดีศรีจ่านกร้อง)</p>
4. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	4.8 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ สารสนเทศ และการประกันคุณภาพ ภายใน	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	<p>- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอำนวยการ (กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ) - โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			โครงการ/กิจกรรม
				2564	2565	2566	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล (กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี , กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ, แผนงานกิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล) - โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกิจกรรมชุมชน

เป้าหมายและตัวชี้วัด โรงเรียนมาตรฐานสากล

ปีการศึกษา 2565

ด้านผู้เรียน

เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 หรือ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ทักษะ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ สูง เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ การติดต่อ สื่อสาร การนำเสนอผลงาน การโต้แย้งให้ เหตุผลและการ เจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน และมีทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ที่สองเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับด้านการ ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ ประกวด/แข่งขัน)
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/ บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัล ทางวิชาการ ที่จัดทำ โดย โรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับ

เผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

- 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัล เกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ ประกวด/แข่งขัน)
- 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทาง วิชาการ ที่จัดทำ โดยโรงเรียนหรือหน่วยงาน (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
- 2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นป.4-6 และ ม.1-3 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีระดับคะแนนผลการทดสอบ ได้ตามมาตรฐานของ CEFR
- 2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 (โรงเรียนสุ่มเลือกนักเรียนประมาณร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม. 6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)
- 2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้นป.6 ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เป้าหมายข้อ 3 ลำหน้าทง ความคิด : นักเรียนโรงเรียน มาตรฐานสากลมีทักษะการคิดอย่าง วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) และการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) และ ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้ โดยน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M2M (เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรม ประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก(เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มี เวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
- 3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและ การอ่าน ภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นวัดความสามารถในการ เขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความคิดวิจารณ์ญาณ และการวัดความสามารถ ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนวPISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)
- 3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มี คะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จาก เครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยสพฐ. จัดให้มีเครื่องมือกลางและ ดำเนินการทดสอบ)

- 3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มี คะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการ แก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)
- 3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการ สอบ ด้าน การอ่าน, ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของ นักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน
- 3.6 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนน การผลการ สอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้น ป.4 และ ม.2 มีคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการTIMSS ในปี เดียวกัน

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่าง สร้างสรรค์ : นักเรียนโรงเรียน มาตรฐานสากล มีทักษะ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้รับการประเมิน จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มี คุณภาพ ในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศที่นักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วม หรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอกในระดับต่าง ๆ (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวที การแสดง/แข่งขัน)
- 4.3 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ของนักเรียน ชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่จัดทำขึ้น ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อ ดิจิตอลอย่างน้อย 2 แห่ง
- 4.4 ร้อยละของผลงานนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่เป็นผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้ ที่มีจิตสาธารณะ และมีจิตส านึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีทักษะ ชีวิตเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ต่าง ๆ ในฐานะเป็นพลโลก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับ การทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้นป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินใน ระดับดี

จากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้นใน ระดับดี (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)

5.2 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับ การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนชั้น ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ได้ทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)

5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ นักเรียนชั้นป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 ที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)

2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ(Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)
5. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
3. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)

3 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

3.1 ด้านคุณภาพบุคลากร

- **คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน**

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้บริหารที่จัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง TQA
3. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
4. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
5. ร้อยละของผู้บริหารมีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษา

นานาชาติ

- **คุณภาพของครู**

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ

2. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
3. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

5. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
6. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูด้านวิชาการที่ผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ
2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
3. อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
4. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ

3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ/ ต่างประเทศ
5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา
6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความคล่องตัวและจำเป็น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัว ในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา
3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

3.3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (ปฐมวัย 25 คน : 1 ห้อง , ประถมศึกษา 30 คน : 1 ห้อง , มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูต่อ 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
2. ภาระงานสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน
5. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
6. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลองห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

7. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเต็ม
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์
3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ร้อยละของครู / นักเรียน ที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ
5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม

3.4. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
2. ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ร้อยละของครู/ นักเรียน ที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ

3.5 ด้านการวิจัยและการพัฒนา

เป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

คำชี้แจงในการจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565

โครงการระดับโรงเรียนจะประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการ
2. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)
3. วัตถุประสงค์ (อาจแยกเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ)
4. เป้าหมาย (แยกเป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)
5. วิธีดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องและงบประมาณ
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและแหล่งข้อมูลอ้างอิง
7. สถานที่ดำเนินงาน
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เงื่อนไขที่สำคัญที่จะทำให้งาน/โครงการประสบความสำเร็จ)
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการที่สมบูรณ์แบบจะต้องตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้

1. ทำไมจึงต้องทำโครงการนี้ (หลักการและเหตุผล)
2. ต้องการให้เกิดอะไรในโครงการนี้ (วัตถุประสงค์)
3. ต้องการให้เกิดเท่าไร (เป้าหมาย)
4. ต้องทำอย่างไรจึงเกิดผลตามที่ต้องการ (ขั้นตอนการดำเนินการ)
5. ต้องใช้ปัจจัย หรือทรัพยากรเพียงใด (งบประมาณ)
6. ผลสำเร็จของโครงการดูได้จากสิ่งใด
7. หวังผลอะไรบ้าง (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำโครงการปีการศึกษา 2565

ก่อนเริ่มเขียนโครงการจะต้องตรวจสอบความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษายุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษานโยบาย/กลยุทธ์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต พิษณุโลก อุตรดิตถ์
3. ศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน
4. ศึกษามาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. ศึกษาผลการประเมินภายในและรายงานผลการประเมินภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. และผลการประเมินภายใน
6. ศึกษาเป้าหมาย ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล
7. วางแผนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ปรับปรุง และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมาย วิเคราะห์สภาพความสำเร็จที่ต้องการ

หลักการเขียนงาน/โครงการ

1. การตั้งชื่อโครงการ ควรเป็นชื่อที่ชัดเจน มีความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่จะทำ หรือแสดงให้เห็นแนวทาง และผลการดำเนินงาน (ให้ยึดกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นหลัก)

2. หลักการและเหตุผล เขียนให้ครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้

2.1 การนำเสนอปัญหา - ระบุตัวปัญหา

- สภาพของปัญหา (ความรุนแรง)
- ผลกระทบของปัญหา
- สาเหตุของปัญหา
- ทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

2.2 ระบุความคาดหวัง หรือสถานะที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังโครงการนี้ยุติ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ ระบุให้ชัดเจนว่าต้องการให้เกิดอะไร ถ้าโครงการนั้นเป็นโครงการใหญ่มีกิจกรรมหลักหลายกิจกรรมในการดำเนินงาน ต้องแยกเป็น

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป คือ จุดประสงค์โครงการที่จะทำ

3.2 จุดประสงค์เฉพาะ คือ จุดประสงค์ของงานย่อยต่าง ๆ ในโครงการที่จะทำ

อาจจะมีหลาย ๆ ข้อตามกิจกรรมที่จัด

4. เป้าหมาย ต้องระบุให้ครอบคลุมดังนี้

- ต้องการให้เกิดเท่าใด ลักษณะใด
- มีตัวชี้วัดที่แสดงว่าได้ดำเนินงานบรรลุความสำเร็จจริงตามวัตถุประสงค์

- เป็นข้อความ/ตัวเลขที่ระบุขนาด ปริมาณของสิ่งของหรือผลงานและเวลาที่เกิด

5. การดำเนินงาน ต้องเขียนให้ครอบคลุม ดังนี้

- ระบุกิจกรรมหลักทั้งหมดของโครงการ
- ในแต่ละกิจกรรมหลักให้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรมย่อย
- ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเวลา ค่าใช้จ่าย ทรัพยากรอื่น ๆ และกลุ่มเป้าหมาย

ของแต่ละกิจกรรม

- เงื่อนไขที่จำเป็นของโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ต้องระบุดังนี้

- หวังผลระยะไกลอะไรบ้าง
- สภาวะอย่างไรที่คาดว่าจะเกิดผลในระยะไกล ถ้าโครงการนี้ประสบความสำเร็จ
- ตัวบ่งชี้ของผลกระทบ

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ



แบบฟอร์ม

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

- โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน
กิจกรรม : ระบบเช็คชื่อนักเรียน
- กลุ่มสาระ / งาน : กลุ่มบริหารทั่วไป
- สนองนโยบายของ สพฐ.
ด้าน..... ข้อที่
- สนองนโยบายของ สพม.พล.อต.
ด้าน..... ข้อที่
- สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่..... ข้อที่.....
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน
- สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล
ด้าน.....
- ลักษณะโครงการ (..) โครงการใหม่ (..) โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
- ผู้รับผิดชอบ

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1

2.2

2.3

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantity)

3.1.1

3.1.2

3.2 เชิงคุณภาพ (Quality)

3.2.1

3.2.2

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (Processing Time)

() ภาคเรียนที่ 1 (ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (1 พ.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

() ภาคเรียนที่ 2 (ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 - 30 เม.ย. 2566)

5. งบประมาณทั้งหมด (Total Budget)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว	
2.เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	
4.อื่นๆ (ระบุ).....	
รวมงบประมาณ	

6. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมที่ 1.....

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1	ขั้นวางแผน (Plan)			
	1.1			
	1.2			
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2.1			
	2.2			
	2.3			
	<p>ให้เขียนรายละเอียดการดำเนินงานและค่าใช้จ่าย แบบละเอียด</p> <p>โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 3. ค่าอาหารกลางวัน 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5. ค่าถ่ายเอกสาร 6. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 7. ค่าครุภัณฑ์ 8. ค่าจ้าง..... <p style="text-align: right;">รวม</p>			
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check)			
	3.1			
	3.2			
4.	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action)			
	4.1			
	4.2			
	4.3			

กิจกรรมที่ 2.....

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1	ขั้นวางแผน (Plan)			
	1.1			
	1.2			
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	2.1			
	2.2			
	2.3			
	<p>ให้เขียนรายละเอียดการดำเนินงานและค่าใช้จ่าย แบบละเอียด</p> <p>โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 3. ค่าอาหารกลางวัน 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5. ค่าถ่ายเอกสาร 6. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 7. ค่าครุภัณฑ์ 8. ค่าจ้าง..... <p style="text-align: right;">รวม</p>			
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check)			
	3.1			
	3.2			
4.	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action)			
	4.1			
	4.2			

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	4.3			

หมายเหตุ (ไตรมาสที่ 1 เดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม, ไตรมาสที่ 2 เดือนสิงหาคม-ตุลาคม, ไตรมาสที่ 3 เดือนพฤศจิกายน-มกราคม, ไตรมาสที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

.....

.....

.....

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1.
2.
3.
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.
2.
3.

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (Target)

.....

.....

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

.....

.....

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล

โทรศัพท์

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....) (Project Proposer)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน
(.....) (Head of Subject Division)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....) (Project Approval)

รองผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(.....) (Project Auditor)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน (Director's comment)

อนุมัติ

approved

นำไปปรับปรุง

improved

ไม่อนุมัติ

disapproved

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง

(นายเมธี ศรีรัตน์)

(Director)



แบบเสนอโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

1. โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
กิจกรรม : จัดหาชุดตรวจโควิด -19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK) ให้กับนักเรียน
2. กลุ่มสาระ / งาน งานอาคาร สถานที่ และบริการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. สนองนโยบายของ สพฐ.
ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
4. สนองนโยบายของ สพม.พล.อต.
ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)
มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4 มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
6. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล
ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) -->ด้านปัจจัยพื้นฐาน
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
9. กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
10. ผู้รับผิดชอบ นางคณิงนิจ อุทัศน์

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ในปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ 26 มีนาคม 2563 และตามมติคณะรัฐมนตรีได้ขยาย ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ออกไปถึง 30 กันยายน 2564 และในปี 2564 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564 เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา เผยแพร่

คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ 11/2564 เรื่อง พื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด พื้นที่ควบคุมสูงสุด และพื้นที่ควบคุม ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ประกาศระบุว่า ตามที่ได้มีการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักรตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563 และต่อมาได้ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวออกไปเป็นคราวที่ 13 จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 นั้น สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ยังทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในหลายพื้นที่รวมทั้งพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และปัจจุบันการระบาดของ โควิด-19 โดยเฉพาะสายพันธุ์โอมิครอน (Omicron) ซึ่งเป็นเรื่องที่น่ากังวล ฉะนั้นการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ รัฐบาลมีนโยบายให้โรงเรียนเปิดเรียนแบบ on-site โดยต้องทำเป็นพื้นที่ปลอดโควิด หรือ Covid free setting (เปิดเทอมปลอดภัยห่างไกลโควิด-19) ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร ควบคู่กับการรักษาไว้ซึ่งคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมามีกิจกรรมให้ครูและนักเรียนฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ครบถ้วน และมีแผนการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและสุ่มตรวจ ATK เชิงรุกในกลุ่มบุคลากรและนักเรียนในสังกัดเพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาชุดตรวจโควิด -19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK) ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรองโควิด -19 เบื้องต้นด้วยตนเอง (Antigen Test Kit (ATK)

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะชีวิตให้สามารถลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantity)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 2,368 คน ได้รับการคัดกรองผู้มีความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) โดยใช้ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK))

3.2 เชิงคุณภาพ (Quality)

3.2.1 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรองเบื้องต้นด้วยชุดตรวจ โควิด -19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK)

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (Processing Time)

() ภาคเรียนที่ 1 (ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (1 พ.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

(✓) ภาคเรียนที่ 2 (ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 - 30 เม.ย. 2566)

5. งบประมาณทั้งหมด (Total Budget)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว	-
2.เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	947,200
3.เงินรายได้สถานศึกษา	
4.อื่น ๆ (ระบุ).....	
รวมงบประมาณ	947,200

6. วิธีดำเนินการ (Procedure)

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1	ขั้นวางแผน (Plan)			
	1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	3 (ม.ค. 65)	-	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		-	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	2.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม	3 (ม.ค. 65)	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2.2 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3 (ม.ค. 65)	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2.3 เสนอโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ต่อ สพม.พลอต.	4 (ก.พ. 65)	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2.4 ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดหาชุดตรวจ โควิด -19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK) ให้กับนักเรียน	4 (ก.พ. 65)	947,200	กลุ่มบริหารทั่วไป
3	ขั้นประเมินผล (C)			

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	3.1 กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน กิจกรรมจัดซื้อชุดตรวจโควิด-19 ด้วย ตนเอง Antigen Test Kit (ATK) ให้กับนักเรียน	4 (มี.ค. 65)	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)		-	
	4.1 รวบรวมข้อมูล แก้ไข ปรับปรุงเพื่อนำข้อมูล มาใช้สำหรับเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	4 (เม.ย. 65)	-	กลุ่มบริหารทั่วไป

หมายเหตุ (ไตรมาสที่ 1 เดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม, ไตรมาสที่ 2 เดือนสิงหาคม-ตุลาคม, ไตรมาสที่ 3 เดือนพฤศจิกายน-มกราคม ไตรมาสที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

7.1 นักเรียนและครูได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรองเบื้องต้นด้วย ATK ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ได้รับความรู้
ด้านระบอบของโรคติดเชื้อโควิด-19 เพื่อไม่ให้เป็นพาหะนำโรคระบาด ในชุมชน

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 100 ของผู้่นักเรียนได้รับชุด ตรวจโควิด-19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK) - นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับดีมากขึ้นไป	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจข้อมูลการรับชุดตรวจ โควิด-19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK) แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (Target)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 2,368 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการจัดซื้อชุดตรวจในท้องตลาดอาจมีไม่เพียงพอและมีราคาแพงกว่าที่กำหนด ทำให้การแจกให้กับนักเรียนไม่ทันตามกำหนดเวลาที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผน ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางคณินิจ อุทัย) (Project Proposer)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน
(นางพรทิพย์ แสงแก้ว) (Head of Subject Division)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์) (Project Approval)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระพงษ์ ปัญญา) (Project Approval)
หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน (Director's comment)

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
approved improved disapproved

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง
(นายเมธี ศรีรัตน์) (Director)

รายละเอียดคำวัสดุ
โครงการ จัดหาชุดตรวจโควิด -19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK) ให้กับนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2564
กลุ่ม/งานบริหารทั่วไป

คำวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนที่ ต้องการใช้	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดตรวจโควิด -19 ด้วยตนเอง Antigen Test Kit (ATK)	9,472	ชุด	100	947,200
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)					947,200



แบบเสนอโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

1. โครงการ : 1.1.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย

2. กลุ่มสาระ / งาน งานภาษาไทย

3. สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
เป็นคนดี มีวินัย รักในสถาบันหลักของชาติ

4. สนองนโยบายของ สพม.พล.อต.

ด้านคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21
เป็นคนดี มีวินัย รักในสถาบันหลักของชาติ

5. สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ทำเครื่องหมาย ในช่อง)

มาตรฐานที่ 1.1 ข้อ 5

6. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

7. สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพการศึกษา

8. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

9. กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

10. ผู้รับผิดชอบ นางปรีศณิญา บั่นทอง

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ข้อที่ 2 ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของ โรงเรียนและนโยบายของสพฐ.จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ
- 2.2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantity)

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 81.00
- 3.1.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ประเมินระดับชาติ โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55.61
- 3.1.3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่าน เกณฑ์ ประเมินระดับชาติ โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 48.54
- 3.1.4. นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านภาษาไทย หรือ Program for International Student Assessment (PISA) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับนานาชาติ ร้อยละ 45.02
- 3.1.5 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ (Quality)

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ในระดับ ดี (ระดับคะแนน 3 ,4) สูงขึ้น

3.2.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55.61

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 48.54

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือ Program for International Student Assessment (PISA) ด้านภาษาไทยสูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (Processing Time)

(✓) ภาคเรียนที่ 1 (ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 (1 พ.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

(✓) ภาคเรียนที่ 2 (ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 - 30 เม.ย. 2566)

5. งบประมาณทั้งหมด (Total Budget)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว	5,000
2.เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.เงินรายได้สถานศึกษา	
4.อื่น ๆ (ระบุ).....	
รวมงบประมาณ	5,000

6. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ภาษาและทักษะภาษาไทย

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1	ขั้นวางแผน (Plan)			
	1.1 ประชุมคณะทำงาน	1 (พ.ค. 65)	-	ครูพิสมัย/ครูนวลักษณ์
	1.2 วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาไทย		-	
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์	1 (พ.ค. 65)	-	ครูพิสมัย/ครูนวลักษณ์
	2.2 วิทยากรให้ความรู้	1 (มิ.ย. 65)	-	

ลำดับ ที่ Item	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ (เดือน)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติด้านการพูดและแสดงต่อ หน้าประชุมชน	1 (มิ.ย. 65)	-	
	โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,145 บาท 3. ค่าถ่ายเอกสาร 255 บาท 4. ค่าจ้างทำไวนิล 3,000 บาท รวม 5,000 บาท			
3	ขั้นประเมินผล (C)			
	3.1 สังเกต 3.2. ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาไทย	1 (มิ.ย. 65)	-	ครูพิสมัย/ครูนวนลลักษณ์
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)		-	
	4.1 วิเคราะห์รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	2 (ก.ย 65)	-	ครูพิสมัย/ครูนวนลลักษณ์

หมายเหตุ (ไตรมาสที่ 1 เดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม, ไตรมาสที่ 2 เดือนสิงหาคม-ตุลาคม, ไตรมาสที่ 3 เดือนพฤศจิกายน-มกราคม ไตรมาสที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินระดับชาติ
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 7.3 ศูนย์ภาษาไทยทุกศูนย์มีอุปกรณ์สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสูงขึ้น

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1) ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ประเมินระดับชาติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีอายุ 15 ปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านภาษาไทย (PISA) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับนานาชาติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	สำรวจ ตอบแบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (Target)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนจ่านกร้อง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมในท้องตลาดอาจมีราคาแพงกว่าที่กำหนดทำให้อาจมีผลต่อการบริหารงบประมาณในแต่ละโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางปรีศณีญา ปั่นทอง

โทรศัพท์ 081-5346945

E-mail address pratsaneeya.p@jr.ac.th

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีศณีญา ปั่นทอง) (Project Proposer)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน
(นางปรีศณีญา ปั่นทอง) (Head of Subject Division)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนูญ บุปผาม่วง) (Project Approval)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพีระพงษ์ ปัญญา) (Project Auditor)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน (Director's comment)

อนุมัติ

approved

นำไปปรับปรุง

improved

ไม่อนุมัติ

disapproved

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง
(นายเมธี ศรีรัตน์) (Director)

คำชี้แจง

ขั้นตอนการผ่านแผนเพื่อเบิกจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. หน่วยงานที่ขอ จัดทำ บันทึกข้อความ ขออนุญาตดำเนินการจัดทำโครงการ เสนอต่อ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานเพื่อแสดงความคิดเห็น พร้อมใบผ่านแผนตามแบบที่กำหนดให้ จัดส่งไปที่ งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล เพื่อพิจารณาและเสนอผู้อำนวยการอนุมัติตามลำดับ **(กรณีในโครงการมีเบิกจ่ายหลายหมวดรายจ่าย ให้จัดทำใบผ่านแผนแยกแต่ละประเภทหมวดรายจ่าย เช่น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์)**

*****กรณีมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเกินจากที่ขอไว้ในโครงการ หรือมีการเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ ให้บันทึกข้อความเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ ชี้แจงรายละเอียดให้ครบถ้วน ให้ผู้อำนวยการอนุมัติ จากนั้นจึงแนบบันทึกข้อความฉบับนี้มาพร้อมกับใบผ่านแผน*****

2. เมื่อผู้อำนวยการอนุมัติ งานแผนงานดำเนินการ

2.1 กรณีเป็นเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง จะจัดส่ง**ใบผ่านแผนสีขาว**พร้อมเรื่องให้งานพัสดุเพื่อรอ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบต่อไป

สำหรับ**ใบผ่านแผนสีเหลือง** จะคืนให้หน่วยงานที่ขอ โดยจัดใส่ไว้ในตู้เอกสารหน้าห้อง กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล **เพื่อนำไปติดต่อกองงานพัสดุ**ในการจัดซื้อจัดจ้างต่อไป

สำหรับ**ใบผ่านแผนสีฟ้า** งานแผนงานจะเก็บไว้เป็นหลักฐานการคุมยอดเบิกจ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

2.2 กรณีเป็นเรื่องเกี่ยวกับการไปราชการ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งในสถานที่และนอกสถานที่ จะจัดส่ง**ใบผ่านแผนสีขาว** ให้เจ้าหน้าที่การเงินเพื่อรอดำเนินการเบิกจ่ายเงินต่อไป

สำหรับ**ใบผ่านแผนสีเหลือง** จะคืนให้หน่วยงานที่ขอ โดยจัดใส่ไว้ในตู้เอกสารหน้าห้อง กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล **เพื่อนำไปติดต่อกองการเงิน**ในดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบต่อไป

สำหรับ**ใบผ่านแผนสีฟ้า** งานแผนงานจะเก็บไว้เป็นหลักฐานการคุมยอดเบิกจ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

3. เมื่อหน่วยงานที่ขอได้รับใบผ่านแผนสีเหลืองให้ดำเนินการติดต่อกับที่แจ้งไว้ เพื่อดำเนินการตามระเบียบต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม/งาน..... โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
ที่..... วันที่.....
เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง

ตามที่ กลุ่ม/งาน.....ได้รับอนุมัติเงินตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ของโรงเรียน ให้จัดทำโครงการ.....
ซึ่งได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งสิ้น จำนวน.....บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุนรายหัวฯ ○ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ○ เงินรายได้สถานศึกษา ○ อื่น ๆ

ในการนี้ มีความประสงค์ขออนุมัติจัดทำโครงการดังกล่าว โดยมีค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

- จัดซื้อวัสดุ จำนวน.....บาท
○ จัดซื้อครุภัณฑ์ จำนวน.....บาท
○ จัดจ้าง..... จำนวน.....บาท
○ ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
○ ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ จำนวน.....บาท
○ อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท

(ตัวอักษร)

ทั้งนี้ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ๑. 2. 3.
ผู้รับของ.....

Table with 3 columns: จังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา, ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ, ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน

ความคิดเห็นงานแผนงาน

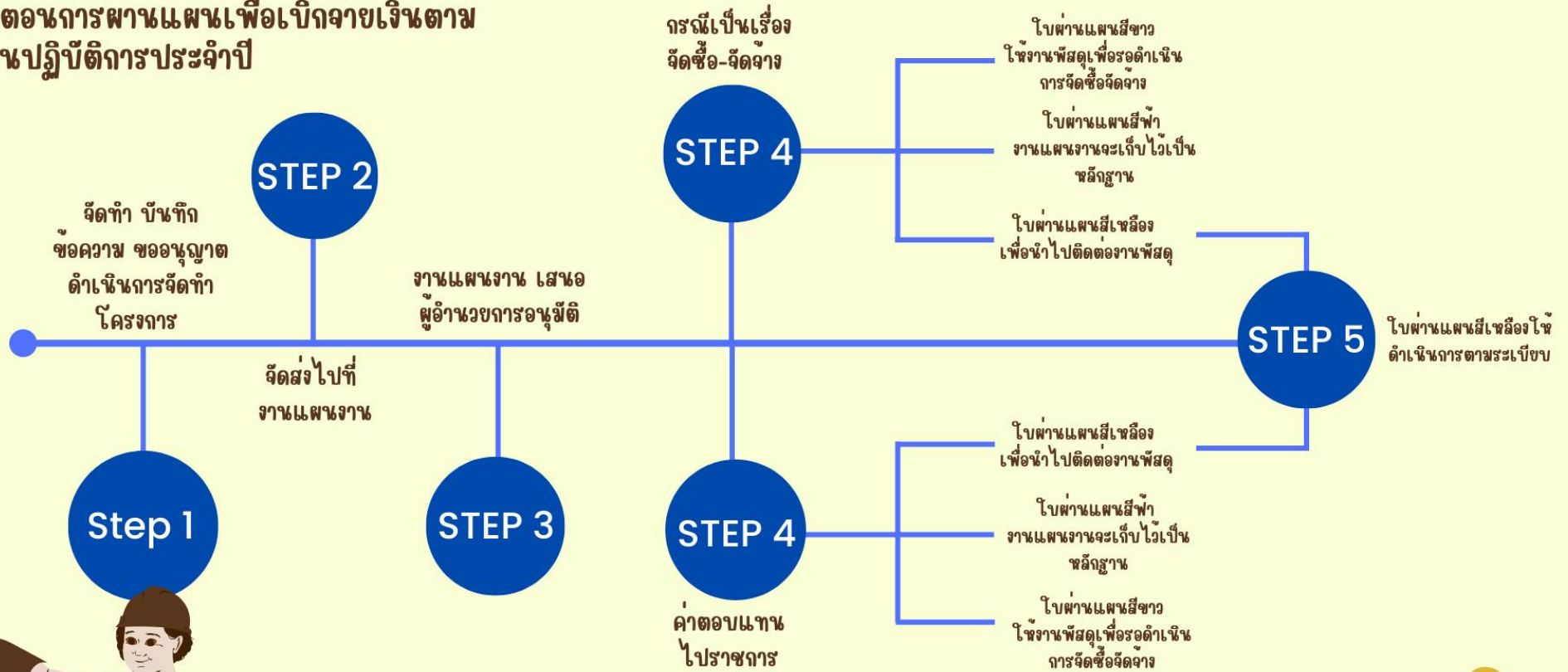
- มีเงินตามแผนคงเหลือ.....บาท ○ เห็นควรอนุมัติดำเนินการได้

(.....)

ตำแหน่ง.....

Table with 2 columns: ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ, ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

คู่มือแจ้ง ขั้นตอนการผ่านแผนเพื่อเบิกจ่ายเงินตาม แผนปฏิบัติการประจำปี



(กรณีไม่โครงการมีเป้าหมายหลายหมวดรายจ่าย ให้จัดทำใบผ่านแผนแยกแต่ละประเภทหมวดรายจ่าย
เช่น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์)
***กรณีมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเกินจากที่ขอไว้ให้โครงการ หรือมีการเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ ให้บันทึก
ขอความเปลี่ยนแปลง
การใช้งบประมาณ ซึ่งแจ้งรายละเอียดให้ครบถ้วน ให้ผู้อำนวยการอนุมัติ จากนั้นจึงแนบบันทึกขอความฉบับนี้มาพร้อมกับ
ใบผ่านแผน***

