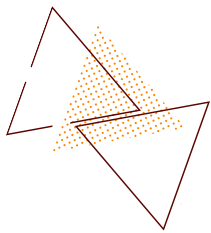


แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนจ่านกร้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



2025





โครงการ / งาน 05.012 โรงเรียนสุจริต

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
นโยบายฯ สพฐ. นโยบายที่ 1. ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย

มาตรฐาน สพม. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสุขภาพกายและใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุงหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนจ่านกร้อง มีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการ

ป้องกันและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงใยเสียสละ และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 2,356 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A

1 กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ โรงเรียนสุจริต

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	หน่วยงาน กลุ่มบริหารวิชาการ,กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท	
เงินรายได้	0.00	บาท	
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	0.00	บาท	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์ และระบุปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง 2.วางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กำหนดรายละเอียดกิจกรรม วิธีดำเนินการ งบประมาณ แหล่งทรัพยากร ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินงาน 4.ประสานงาน เตรียมทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5.แจ้งข่าวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วม	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวอัญชลี เพ็ชรอ่อน
(D) ขั้นตอนดำเนินการ 1.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยยึดตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.ควบคุม ดูแล และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างดำเนินกิจกรรม 3.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆ 4.งบประมาณที่ใช้	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569	0.00 0.00 0.00 0.00	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวอัญชลี เพ็ชรอ่อน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า และความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน 2.ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวอัญชลี เพ็ชรอ่อน

และคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือเครื่องมืออื่นๆ				
3.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน				
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1.ทบทวนผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อย ของโครงการ/กิจกรรม 2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน 3.บูรณาการบทเรียนที่ได้รับไปสู่การพัฒนาแผนในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

2 กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	หน่วยงาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน,กลุ่ม บริหารวิชาการ
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท	
เงินรายได้	0.00	บาท	
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	0.00	บาท	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1.ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์ และระบุปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง 2.วางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กำหนดรายละเอียดกิจกรรม วิธีดำเนินการ งบประมาณ แหล่งทรัพยากร ผู้รับผิดชอบ และ ระยะเวลาดำเนินงาน 4.ประสานงาน เตรียมทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5.แจ้งข่าวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วม	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวกนกวรรณ ฉิมมัน
(D) ชั้นดำเนินการ 1.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยยึดตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.ควบคุม ดูแล และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างดำเนินกิจกรรม 3.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆ 4.งบประมาณที่ใช้	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569	0.00 0.00 0.00 0.00	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวกนกวรรณ ฉิมมัน
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า และความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน 2.ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวกนกวรรณ ฉิมมัน

และคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือเครื่องมืออื่นๆ				
3.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน				
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1.ทบทวนผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อย ของโครงการ/กิจกรรม 2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน 3.บูรณาการบทเรียนที่ได้รับไปสู่การพัฒนาแผนในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				
รวมทั้งสิ้น				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อกิจกรรม	การเก็บรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหลังสิ้นสุดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต
2. โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน 05.012 โรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



นางสาวอัญชลี เพ็ชรอ่อน
(ครู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



นายสุทัศน์ มั่นตะสูตร
(ครู)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



นายพีระพงษ์ ปัญญา
(หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



นายปวี ริกานนท์
(รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



นายเสกสันต์ ทองม่วง
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



โครงการ / งาน 05.012 โรงเรียนคุณธรรม (สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง)

ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณาที่ 3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

นโยบายฯ สพฐ. นโยบายที่ 3. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย

มาตรฐาน สพม. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสุขภาพกายและใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ และร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม อันจะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศ และต่างประเทศ การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ก่อให้เกิดความเครียดขึ้นในสังคม ก่อให้เกิดความเครียดเกิดความทุกข์และความเดือดร้อนแก่ครอบครัวติดตามมา นักเรียนได้รับวัฒนธรรมเกิดค่านิยมใหม่ซึ่งอาจก่อให้เกิดค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ขึ้นในสังคมนั้น เช่น พฤติกรรมที่แสดงออกทางค่านิยมของเยาวชนด้านการแต่งกาย และการบริโภค การมอมเมาเยาวชนในรูปของเกมส์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอารมณ์และจิตใจของเยาวชน เกิดการกลืนวัฒนธรรมดั้งเดิมซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ที่ดีของสังคมไทยไป ด้านศีลธรรม เนื่องจากการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วในระบบเครือข่ายก่อให้เกิดโลกไร้พรมแดน การแพร่ภาพหรือข้อมูลข่าวสารที่ไม่ดีไปยังประเทศต่างๆ มีผลกระทบต่อความรู้สึกของคนในประเทศนั้นๆ ที่นับถือศาสนาแตกต่างกัน และมีค่านิยมแตกต่างกัน ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่สับสนต่อค่านิยมที่ดั้งเดิม เกิดการลอกเลียนแบบ อยากรู้ อยากเห็นสิ่งใหม่ๆ ที่ผิดศีลธรรม จนกลายเป็นสิ่งที่ถูกต้องในกลุ่มเยาวชน เมื่อเยาวชนปฏิบัติต่อ ๆ กันมาก็จะทำให้ศีลธรรมของประเทศไทย เสื่อมสลายลง มีการละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไม่มีขีดจำกัด ซึ่งข้อมูลบางอย่างอาจไม่เป็นจริงหรือยังไม่ได้พิสูจน์ความถูกต้องออกสู่ สาธารณชน ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลโดยไม่สามารถป้องกันตนเองได้ การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมคนดีสู่สังคม ทำให้สังคมสงบสุขมากขึ้น

โรงเรียนจำนกร้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มี ทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคมโดย

รวม ชี้อิสต์ย สุตริต มัตยัสส อตตอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนในชั้นเรียน
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ
5. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และต่อเนื่อง
6. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 96 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 96 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ชี้อิสต์ย สุตริต มัตยัสส อตตอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 96 มีองค์ความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ
5. โรงเรียนรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโดยเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจ่านกร้องเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และต่อเนื่อง นักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา และมีความพอเพียง

1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรม

เงินอุดหนุน	9,065.00	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	9,065.00	บาท

หน่วยงาน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์ และระบุปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง 2.วางเป้าหมายที่ชัดเจน ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กำหนดรายละเอียดกิจกรรม วิธีดำเนินการ งบประมาณ แหล่งทรัพยากร ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินงาน 4.ประสานงาน เตรียมทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5.แจ้งข่าวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วม	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(D) ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามแผนที่วางไว้	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	9,065.00	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า และความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน 2.ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือเครื่องมืออื่นๆ 3.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	(มิ.ย.68)	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1.ทบทวนผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อย ของโครงการ/กิจกรรม				

2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

3.บูรณาการบทเรียนที่ได้รับไปสู่การพัฒนาแผนในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2 กิจกรรมการประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรมภายในโรงเรียน

เงินอุดหนุน	4,175.00	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	4,175.00	บาท

หน่วยงาน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์ และระบุปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง 2.วางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กำหนดรายละเอียดกิจกรรม วิธีดำเนินการ งบประมาณ แหล่งทรัพยากร ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินงาน 4.ประสานงาน เตรียมทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และอบรบบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5.แจ้งข่าวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วม	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(D) ขั้นตอนการ ประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรมภายในโรงเรียนทุกระดับชั้น	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	4,175.00	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า และความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน 2.ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือเครื่องมืออื่นๆ 3.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1.ทบทวนผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อย ของโครงการ/กิจกรรม				

2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

3.บูรณาการบทเรียนที่ได้รับไปสู่การพัฒนาแผนในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

เงินอุดหนุน	5,270.00	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	5,270.00	บาท

หน่วยงาน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1.ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์ และระบุปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง 2.วางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กำหนดรายละเอียดกิจกรรม วิธีดำเนินการ งบประมาณ แหล่งทรัพยากร ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินงาน 4.ประสานงาน เตรียมทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5.แจ้งข่าวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วม	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(D) ชั้นดำเนินการ รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	5,270.00	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า และความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน 2.ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือเครื่องมืออื่นๆ 3.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	21 มีนาคม 2567 ถึง 21 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 1.ทบทวนผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อย ของโครงการ/กิจกรรม				

2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

3.บูรณาการบทเรียนที่ได้รับไปสู่การพัฒนาแผนในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4 กิจกรรมการประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม ระดับสหวิทยาเขตวังจันทน์

เงินอุดหนุน	19,490.00	บาท	หน่วยงาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท	
เงินรายได้	0.00	บาท	
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	19,490.00	บาท	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1.ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์ และระบุปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง 2.วางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กำหนดรายละเอียดกิจกรรม วิธีดำเนินการ งบประมาณ แหล่งทรัพยากร ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินงาน 4.ประสานงาน เตรียมทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5.แจ้งข่าวและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วม	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(D) ชั้นดำเนินการ การประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรมระดับสหวิทยาเขต และเครือข่าย	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	19,490.00	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(C) ชั้นติดตามประเมินผล 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า และความเหมาะสมของกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน 2.ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือเครื่องมืออื่นๆ 3.รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	21 มีนาคม 2567 ถึง 21 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนจ่านกร้อง	นางสาวปราณี เกิดเชื้อ และคณะทำงาน
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 1.ทบทวนผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อย ของโครงการ/กิจกรรม				

2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน		
3.บูรณาการบทเรียนที่ได้รับไปสู่การพัฒนาแผนในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
รวมทั้งสิ้น	38,000.00	38,000.00

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 96 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 96 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 96 มีองค์ความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม	รายงานโครงงานห้องเรียนคุณธรรม
4.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขต และสถานศึกษาอื่น ๆ	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ	เกณฑ์การประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม
5. โรงเรียนรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การรับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน	แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน
6. ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโดยเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
 2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 97 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
 3. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 97 มีองค์ความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ
 5. โรงเรียนรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 6. ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโดยเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป
- ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน 05.012 โรงเรียนคุณธรรม (สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

นางสาวปราณี เกิดเชื้อ

(ครู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

นายสุทัศน์ มั่นตะสูตร

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

นายพีระพงษ์ ปัญญา

(หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

นายปวี รวิกานนท์

(รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

นายเสกสันต์ ทองม่วง

(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

2025

